

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Общего собрания работников  
Протокол от 27.12.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 27.12.2023 № 136-д  
Директор ГБОУ школы № 338  
М.Н.Свирко



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГБОУ школы № 338 Невского района Санкт-**  
**Петербурга**

**за 2023 г**

**Санкт-Петербург**  
**2023**

Оглавление	
1. Введение	2
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	2
1.2. Основные направления деятельности ОО	2
1.3. Способ и методы получения информации	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет	3
2.2. Результаты ГИА	4
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	7
2.4. Дошкольное образование	11
2.5. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	12
2.6. Работа структурного подразделения-логопедического пункта	13
2.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	13
2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану	14
2.9. Приоритетные задачи и/или рекомендации	14
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	17
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	17
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)	18
3.3. Структура и основные направления методической работы	19
3.4. Основные достижения педагогического коллектива	20
3.5. Анализ участия в инновационной деятельности	21
3.6. Межрегиональное сотрудничество	22
3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации	22
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	22
4.2. Анализ результативности РМ	27
4.3. Анализ результативности ВПР	27
4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	37
4.5. Востребованность выпускников	40
4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	41
5. Оценка кадрового обеспечения	41
5.1. Кадровый состав организации	41
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	45
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	49

## 1. Введение

### 1.1. Цели и задачи проведения самообследования

**Цель самообследования** – самоанализ и самооценка деятельности ГБОУ школы №338 за 2023 год.

#### Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в ГБОУ школе №338.

### 1.2. Основные направления деятельности ОО

Процесс воспитания и обучения в ГБОУ школе №338 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- системность, целесообразность и оригинальность компонентов воспитания как условия его эффективности.
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в ГБОУ школе №338 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних через развитие функций ОДОД;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБОУ школы №338 сети «Интернет», публичного госпаблика (страницы школы) в социальной сети ВКонтакте.
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

### 1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2019	2020	2021	2022	2023
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	11,2	10	11	11	9,6
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	45	49,5	53	53	54
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	41,5	40	45,5	44,6	44,8
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	2,3	0,5	0,5	1,4	1,2

#### Вывод:

Анализ приведенных выше данных позволяет сделать вывод, что качество знаний за последние пять лет стабильно, при этом, количество неуспевающих составляет более одного процента.

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. В прошедшем учебном году первый раз за последние пять лет на повторное обучение оставлены два обучающихся четвертого класса.

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими обучающимися.

Основными причинами, влекущими невысокую успеваемость в основной школе являются следующие:

низкая мотивация части обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, недостаточная заинтересованность педагогов в вовлечение обучающихся “группы риска” в образовательную деятельность на уроке, недостаточное разнообразие различных форм, методов обучения на уроке.

Анализ причин этого явления позволяет выделить главное:

1. необходимость усиления работы по совершенствованию методов закрепления первичных знаний, превращения их в прочные и устойчивые;

2. более пристальное внимание уделять слабоуспевающим учащимся, использовать приемы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности;

3. учителям начальной школы и учителям-предметникам 5-го класса продолжать работу по развитию преемственности в преподавании предметов, отталкиваясь от индивидуальных особенностей каждого ученика.

## 2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	61,97	68,43	0	6	0
Английский язык	9	77	66,31	0	66	0
Литература	12	47	63,97	0	0	0
Математика профильная	36	40,92	55,62	25	8	0
Информатика	12	37	58,39	0	0	0
История	15	66,4	56,37	0	20	0
География	6	57	54,6	0	0	0
Обществознание	39	66,85	56,4	0	8	17
Биология	9	40	50,87	30	0	0
Физика	6	48,5	54,85	0	0	0
Химия	6	32,5	56,23	50	0	0

### Вывод:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации в школе ведется по всем необходимым направлениям:
  - изучение нормативной правовой базы;
  - проведение репетиционных тестирований по различным предметам;
  - индивидуальная работа с учащимися;
  - разъяснительная работа с родителями (законными представителями).
2. Результаты ЕГЭ показали в основном удовлетворительную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Рейтинг выбора экзаменов обучающихся 11 класса показал, что выпускники не всегда осознанно подходят к этому вопросу. Наибольшее количество выпускников выбирают

обществознание и профильную математику, как предметы по выбору. Это объясняется необходимостью сдачи данных предметов в ВУЗы.

4. Средний балл по школе превосходит аналогичные результаты по России по английскому языку, истории, обществознанию, географии.
5. Не все обучающиеся реально представляют свои возможности, выбирая уровень профильной математики.

**Рейтинг предметов** по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл ГБОУ Школа №338				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	48	70	100	100	65,2	70,2	70,1	71,3	68,43
математика базовая	69	0	0	62,5	73	14,5	-	-	14,4	11,8
математика профиль	37,5	24	22	31	27	58,9	40,4	45,5	55,6	40,92
литература	18,8	6,8	4	4	12	55	79,5	63	96	47
история	15,6	17	19	15	15	57,4	61,8	55,6	60,75	66,4
обществознание	56,3	31	59	62	39	58,28	62,3	60,5	73,25	66,85
физика	6,25	6,8	4	4	6	54,5	46	68	49	48,5
английский язык	37,5	6,8	26	27	9	62,6	56,5	57,4	73,1	77
география	0	0	0	0	6	-	-	-	-	57
биология	12,5	3,4	4	15	9	42,5	25	50	65,5	40
химия	6,3	0	4	15	6	33,5	-	47	56,75	32,5
информатика	6,25	0	0	12	12	76	-	-	72	37

**Вывод:**

Анализ таблиц позволяет сделать выводы, что в этом учебном году снизились показатели результативности сдачи экзаменов практически по всем предметам по сравнению с предыдущими годами. Большинство учащихся показывают результаты в диапазоне 50-70 баллов.

Большинство выпускников делали осознанный выбор предметов ГИА. Однако на выбор предметов учениками большое влияние оказывают родители. Сдача некоторыми обучающимися предметов “на всякий случай” влечет снижение результатов ГИА по школе в целом. Часть

одиннадцатиклассников выбирая предметы не отдает себе отчет о своем уровне подготовки по данному предмету.

Администрации, классным руководителям, педагогу - психологу необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся и их родителей осознанного подхода к выбору предметов.

Системная работа по повышению результативности ГИА должна проходить по всем направлениям: консультации по предметам, психологическая подготовка стрессонеустойчивых обучающихся, психологическая подготовка выпускников, претендующих на высокие результаты, планомерная работа с родителями.

Отдельное внимание следует уделить работе с родителями, которые настаивают на сдаче ребенком предметов по принципу “пусть проверит свои знания, может пригодиться”. Данная тактика не дает возможности детям полностью сосредоточиться на необходимых предметах.

#### **Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.**

Таблица 4

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Информатика
Выпускник 1	87	86	78

#### **Выводы:**

По обязательным предметам и предмету по выбору выпускник подтвердил медаль.

#### **Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 5.**

Таблица 5

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	0	100	100	100	30,1	-	29,1	23,8	25,14
литература	3	0	0	0	-	30	-	-	-	-
математика	100	0	100	100	100	9,8	-	12,8	13,09	14,4
информатика	63	0	0	25,9	75	12,58	-	-	9,4	8,55
история	6	0	0	5	6	33,5	-	-	24,3	24,75
обществознание	43	0	0	36	19	26,2	-	-	21,6	24,1
география	3	0	0	60,3	65	20	-	-	18,46	18,29
биология	63	0	0	27,6	16	26,3	-	-	20,7	28,8
физика	3	0	0	6,9	-	16	-	-	19	-
химия	6	0	0	15,5	6	24,5	-	-	20,2	30,25
английский язык	6	0	0	19	10	56	-	-	47,4	50,3

## Выводы:

По сравнению с предыдущими годами в 2023 году по всем предметам, кроме информатики и географии произошел рост результатов. Причем результаты, которые показали обучающиеся 9а и 9б классов, сильно отличаются. Обучающиеся 9б класса на протяжении всех лет обучения на ступени основного общего образования имели низкую мотивацию. По итогам основных этапов проведения государственной итоговой аттестации три обучающихся не преодолели порог по трем предметам, и проходили аттестацию в дополнительный период в сентябре 2023 года. По результатам дополнительного периода двое обучающихся не получили аттестаты и остались на повторное обучение.

На протяжении нескольких лет прослеживаются проблемы метапредметного характера:

- низкая мотивация к обучению группы обучающихся;
- низкий уровень читательской грамотности;
- недостаточный уровень психологической подготовки обучающихся, способности предъявить знания в стрессовой обстановке.

### 2.3. Воспитательная система образовательной организации и результаты

Воспитательная система школы строится с учетом индивидуальных способностей детей и за истекшие 5 лет изменялась неоднократно:

Таблица 6

Год	Программа
2021	3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» 3.2. Модуль «Классное руководство» 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» 3.4. Модуль «Школьный урок» 3.5. Модуль «Самоуправление» 3.6. Модуль «Детские общественные объединения» 3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» 3.8. Модуль «Профориентация» 3.9. Модуль «Школьные медиа» 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 3.11. Модуль «Профилактика правонарушений»
2022	3.1. Раздел «Ключевые общешкольные дела» 3.2. Раздел «Классное руководство» 3.3. Раздел «Школьный урок» 3.4. Раздел «Курсы внеурочной деятельности» 3.5. Раздел «Внешкольные мероприятия» 3.6. Раздел «Организация предметно-эстетической среды» 3.7. Раздел «Работа с родителями» 3.8. Раздел «Самоуправление» 3.9. Раздел «Профилактика и безопасность» 3.10. Раздел «Социальное партнерство» 3.11. Раздел «Профориентация» 3.12. Раздел «Школьное медиа пространство» 3.13. Раздел «Добровольческая деятельность обучающихся»



	3.14. Раздел «Работа школьного театра» 3.15. Раздел «Дополнительное образование детей» 3.16. Раздел «Детские общественные объединения»
2023	3.1 Раздел «Ключевые общешкольные дела» 3.2. Раздел «Классное руководство» 3.3. Раздел «Школьный урок» 3.4. Раздел «Курсы внеурочной деятельности» 3.5. Раздел «Внешкольные мероприятия» 3.6. Раздел «Организация предметно-эстетической среды» 3.7. Раздел «Работа с родителями» 3.8. Раздел «Самоуправление» 3.9. Раздел «Профилактика и безопасность» 3.10. Раздел «Социальное партнерство» 3.11. Раздел «Профориентация» 3.12. Раздел «Школьное медиа пространство» 3.13. Раздел «Работа школьного музея» 3.14. Раздел «Добровольческая деятельность обучающихся» 3.15. Раздел «Работа школьного спортивного клуба» 3.16. Раздел «Работа школьного театра» 3.17. Раздел «Дополнительное образование детей» 3.18. Раздел «Детские общественные объединения»

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора по воспитанию - универсальный специалист, одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы. Он помогает сделать главный приоритет образования - воспитание - эффективнее и значимее. На должность, после прохождения всероссийского конкурсного отбора, принят учитель начальных классов - Алиев Д.А.

В 2023 году на базе ОУ открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Данный структурный элемент создан с целью объединения школьников и вовлечения их в реализацию мероприятий и направлений деятельности РДДМ.

#### **Работа с классными руководителями**

На начало учебного года в Школе сформировано 23 класса. 23 классных руководителя работают на классах на постоянной основе. 4 классных руководителя впервые получили классное руководство: Костоусов Н.С., Савченко А.А., Федченко А.А., Шумилова О.В. Педагогами-наставниками оказывается постоянная помощь начинающим коллегам.

Классными руководителями 1-11 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и родителями:

- тематические классные часы;
- организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности;
- информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов;

- родительские собрания по классам;
- индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- участие в конкурсах и мероприятиях (очно и дистанционно).

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность. Воспитательная система школы строится таким образом, чтобы обеспечить полноценное использование потенциала образовательного учреждения для формирования высоконравственной и духовно-богатой личности с высоким уровнем самосознания и самоуважения.

В ОУ в 2023 году продолжена реализация разработанной в 2021 году воспитательной системы «ПРОшкола». Распределение направлений ПРОпарочек в 2023 году было изменено, появились дополнения (таблица ).

Распределение направлений ПРОпарочки

Таблица 7

№ п/п	ПРОнаправления	Парочки/ классы	Классные руководители
1.	Юные инспектора движения (ЮИД)	1Б, 2А, 3Б	Федченко А.А. Муравьева Е.Е. Каравашкина Т.А.
2.	Орлята России	2Б, 3В	Капралова А.А. Дмитриева Е.Л.
3.	Музееведение и краеведение	1А, 8А	Трескина Н.Ф. Житкевич Н.А.
4.	Волонтерство и добровольчество	4Б, 9А	Алиев Д.А. Надежина Н.В.
5.	Культура и искусство	5В,9Б	Сушко Н.В. Рудник С.А.
6.	Патриотизм и историческая память	2В, 6А	Новикова Д.А. Данилова А.А.
7.	Спорт	3А,8Б	Шумилова О.В. Костоусов Н.С.
8.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	6Б,11А	Стригалева М.М. Кухаренок Е.А.
9.	Дипломатия и международные отношения	4А, 7Б	Каручик Л.Е. Савченко А.А.
10.	Экология и охрана природы	5Б,10А	Пустошкина Е.Ю. Потехин К.И.

11.	Туризм и путешествия	5А,7А	Алексеева К.В. Будейкина Е.А.
-----	----------------------	-------	----------------------------------

Направлениями воспитательной деятельности «Профориентация» руководит заместитель директора по воспитательной работе. Впервые классными руководителями 6-11 классов проводится внеурочная деятельность цикла «Россия - мои горизонты» в рамках реализации Профминимума. Программа ранней профориентации реализуется совместно с ЦППМСП и СПО Невского района, а также в ходе участия в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах. Данные мероприятия направлены на раннее ознакомление с профессиональными сферами и возможностями будущей карьеры, они помогают школьникам определить свои интересы и таланты, а также подготовиться к поступлению в учебные заведения.

В декабре 2023 года от методического объединения классных руководителей Школы была выдвинута команда для участия в городской игре КВН классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «НАСТАВНИКИ! НА СТАРТ!». Команда ОУ «Слезы классных руководителей» была награждена дипломом в номинации «Приз зрительских симпатий».

#### **Реализация воспитательных мероприятий в школе**

В течение учебного года в Школе проводится более 40 плановых воспитательных мероприятий и более 200, возникающих вне плана, которые реализуются по инициативе обучающихся, ПРОпарочек, учителей. Масштабные акции и праздники имеют 100% охват. Традиционно все обучающиеся и учителя принимают участие в таких мероприятиях как День знаний, День учителя, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Смотр строя и песни, 8 марта, День Победы. В 2023 году в образовательной организации прошел традиционный Фестиваль стран, народов и национальностей, приуроченный Дню толерантности, в котором принимали участие не только обучающиеся нашей школы, но и родители, и выпускники.

Обучающиеся школы также принимают активное участие в таких акциях как «Самолетик будущего», «Свеча памяти», «Добрые крышечки», «Спасибо за жизнь» и др.

В течение 2023 года в рекреации первого этажа в ходе совместной деятельности обучающихся и педагогов было оформлено 15 тематических фотозон.

#### **Участие в районных мероприятиях**

- Дни открытых дверей;
- Районный конкурс «Твой школьный бюджет»;
- Районные соревнования «Зарничка»;
- Районные соревнования «Зарница»;
- Районный фестиваль «Невский лайфхакинг»;
- Чемпионат «Профессионалы»;
- Районная игра КВН «На одной волне» среди органов ученического самоуправления;
- Районный этап школьной ученической брейн-ассоциации «ШуБА»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (районный этап);
- Районный конкурс-фестиваль для молодых педагогов и их наставников «Педагогический этюд»;
- Городская игра КВН классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга «НАСТАВНИКИ! НА СТАРТ!».

#### **Динамика сдачи норм ГТО обучающимися школы**

Год	Виды значков			Количество
	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	
2021	8	19	11	38
2022	9	23	14	46
2023	16	39	24	79

#### **Общешкольный ученический совет.**

В школе функционирует Совет обучающихся, в состав которого входят ребята 5-11-х классов. Представители Совета обучающихся входят в состав районного Совета старшеклассников. Члены Совета обучающихся разделены по четырем направлениям деятельности: «Административное», «Творчество», «Патриотика», «Медиа и коммуникации», «Спорт», что позволяет вовлекать коллектив детей в различные виды *воспитательной* деятельности. Старосты классов доводят сведения до класса и классного руководителя.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, а также помогает в осуществлении организаторских и воспитательных задач педагогическому коллективу и руководству школы. Осуществление деятельности Совета обучающихся повышает уровень воспитательной работы в школе.

В 2023 году Советом обучающихся впервые было внесено предложение избрать Президента школы из числа обучающихся. Инициатива ребят была поддержана администрацией школы и, после проведения, выборной кампании и процедуры тайного голосования осенью 2023 года президентом была избрана ученица 11 класса - председатель Совета старшеклассников.

#### **Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся.**

В школе осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся. С целью обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов созданы:

- служба социальной и психолого-педагогической помощи;
- психолого-педагогический консилиум;
- служба школьной медиации.

Основная цель психолого-педагогического сопровождения обучающихся - организация социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

#### **Выводы:**

- 1) Воспитательная система школы динамично развивается с учетом государственных воспитательных задач и запросов участников образовательных отношений.
- 2) Проекты, получившие положительную оценку, продолжают развитие.
- 3) Видна положительная динамика вовлечения обучающихся в мероприятия по здоровому образу жизни - в части увеличения участников ГТО.
- 4) Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и увеличивать количество обучающихся, включенных в работу объединений.
- 5) Расширить работу в части профессиональной ориентации обучающихся для создания предпрофессионального класса.

## 2.4. Дошкольное образование.

Год	2020	2021	2022	2023
Контингент	92	82	76	74

В апреле 2023 года дошкольное отделение было закрыто в соответствии:

- с письмом Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 03-17-8807/22-01 от 22.12.2022 на основании решения Комиссии (протокол от 01.12.2022 №11) Комитет по образованию согласовал внесение изменений в устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга, предусматривающее закрытие структурного подразделения – отделения дошкольного образования.
- с распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 2598-р от 22.12.2022 “Об изменении предмета деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение) п.2 “Установить, что предмет деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ.

## 2.5. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием.

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет представлен в таблице 9.

Таблица 9

направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Техническая	7.73%	8%	8.09%	7.64%	11,2%
Естественнонаучная	5.64%	5.98%	6.62%	5.83%	7,8%
Художественная	27.01%	27.20%	27.79%	26.67%	36%
Физкультурно-спортивная	23.89%	24.19%	25.29%	24.72%	26,6%
Социально-педагогическая	14.98%	14.62%	15%	13.33%	18%
Итого обучающихся (человек):	531	556	563	563	532

С 2023 года на базе ОДОД школы реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации социальных сертификатов в г. Санкт-Петербурге. За вторую половину 2023 года были реализованы 149 сертификатов. Из них 37 обучающихся из других ОУ района, включая дошкольные организации.

Также, в 2023 году было закрыто объединение “Самбо в школу” по причине ухода педагога и при поддержке Центра физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга открыто, перспективное для развития, объединение “Регби”.

В 2023 году организованы платные образовательные услуги по пяти программам: “Малышок. Учимся вместе” для детей 5-7 лет, “Знакомство с английским” для обучающихся 1 классов, “ Увлекательный английский” для обучающихся 2 классов, “Английский без границ” для 3-4 классов и “Футбол” для 1-5 классов. Количество обучающихся, посещающих платные образовательные услуги имеет отрицательную динамику.

**Вывод:**

- 1) В ГБОУ школе № 338 успешно функционирует система дополнительного образования на бюджетной и платной основе.
- 2) На бюджетной основе по следующими направленностями: техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. Основная часть кружков и секций в ОДОД работают в рамках бюджетного финансирования, что позволяет посещать занятия всем желающим.
- 3) Реализация программы социальных сертификатов, в том числе повлияла на снижение обучающихся, занимающихся на платной основе. В связи с этим необходимо провести мониторинговое исследование среди обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) для дальнейшей трансформации сети платных услуг.

**2.6. Работа структурного подразделения-логопедического пункта.**

В структурное подразделение-логопедический пункт ежегодно зачисляется 25 человек с различными нарушениями речи и письма.

Логопедическое заключение	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Смешанная дисграфия	25	18	19
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	0	7	6
Продлен срок обучения	5	4	5

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика сформированности навыков устной и письменной речи, совершенствование слоговой структуры слова, сокращение специфических ошибок письма, развитие лексики и грамматического строя речи. Динамика развития речи положительная.

В 2023 году количество обучающихся, занимающихся в логопедическом пункте было увеличено до 38 человек.

**Вывод:**

- 1) Видна положительная динамика работу учителя-логопеда - на это указывает согласованное с ЦППМС Невского района увеличение контингента обучающихся.
- 2) Необходимо создание дополнительных условий для занятий логопедического пункта, в том числе в части оборудования и кадрового обеспечения.

**2.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Количество детей - инвалидов	2019	2020	2021	2022	2023
1 класс, количество чел.	1	1		1	

2 класс, количество чел.	2	2	1		2
3 класс, количество чел.			2	1	
4 класс, количество чел.				2	1
5 класс, количество чел.			1		1
6 класс, количество чел.	1	1		1	
7 класс, количество чел.	2	2			1
8 класс, количество чел.	2	2	2	2	
9 класс, количество чел.			3		2
10 класс, количество чел.				2	1
11 класс, количество чел.					1
Всего, количество человек	8	8	9	9	9

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучался один ученик с ОВЗ. Обучение по рекомендациям медицинской комиссии и по решению родителей проходило по индивидуальному учебному плану основного общего образования на дому. Государственную итоговую аттестацию данный ученик проходил на дому по заключению ЦПМПК. Данный ученик успешно сдал экзамены по обязательным предметам.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучается один ученик с ОВЗ. Обучение, по заключению медицинской комиссии и заявлению родителей, организовано на дому по индивидуальному учебному плану основного общего образования.

**Вывод:**

- 1) Для обучающихся с ОВЗ созданы условия для обучения.

**2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану.**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
<b>Класс</b>	7	8	9	8	9	6	9
<b>Количество обучающихся на дому</b>	1	1	1	1	1	1	1

В течение последних пяти лет по индивидуальным учебным планам обучались дети, находящиеся на домашнем обучении по медицинским показателям. Учебные планы составлялись с учетом мнения родителей обучающихся, а также психического и физического состояния детей.

По индивидуальному учебному плану в 2022-2023 учебном году на дому проходил обучение один ученик 9 класса. Обучающийся успешно прошел промежуточную аттестацию и был допущен к Государственной итоговой аттестации, которую прошел на “отлично”.

**Вывод:**

- 1) Для обучающихся созданы индивидуальные планы и проводится работа с соответствии с ними.

## **2.9. Приоритетные задачи и/или рекомендации**

### ***Рекомендации по улучшению результатов качества обучения:***

1. Учителям-предметникам более четко отработать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и усилить индивидуальную и дифференцированную работу.
2. Педагогу - психологу и социальному педагогу при планировании работы на учебный год предусмотреть ряд мероприятий по индивидуальной работе с обучающимися по выявлению психологических причин неуспеваемости по определению путей их преодоления.
3. Классным руководителям своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся, усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с учителями - предметниками.
4. Руководителям методических объединений организовать контроль и обмен опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.
5. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов с обучающимися, проявившими значительные способности по отдельным предметам, с учениками, имеющими повышенную учебную мотивацию к учёбе.
6. Организовать мероприятия с родителями по профилактике снижения учебной мотивации (родительские собрания, лекции педагога - психолога, индивидуальные консультации).
7. На заседании методического объединения классных руководителей рассмотреть вопрос о взаимодействии семьи и школы по поддержанию и повышению учебной мотивации школьников.
8. Усилить внутришкольный контроль в классах, имеющих по итогам года низкий процент качества.
9. Учителям-предметникам продолжить проведение с обучающимися коррекционных мероприятий, способствующих повышению качества обучения.

### ***Рекомендации по повышению результатов ОГЭ:***

1. Администрации школы:
  - Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, особое внимание обратить на вопрос о соблюдении информационной безопасности.
  - Проводить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения
  - Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности»
  - Продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;



- Включить в план работы предметных методических объединений деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу над повышением методической грамотности педагогических работников;
- Обеспечить участие педагогов в курсах повышения квалификации по проблемам преподавания учебного предмета;
- Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9 класса необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.

## 2. Учителям-предметникам:

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс предмета в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании предмета на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие;
- учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания заданий, что позволяет избежать ошибок микротем, помогает объективно оценивать собственную работу.
- на заседаниях методических объединений обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.);
- Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

## 3. Классным руководителям 8-9-х классов:

- Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9 класса экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации;

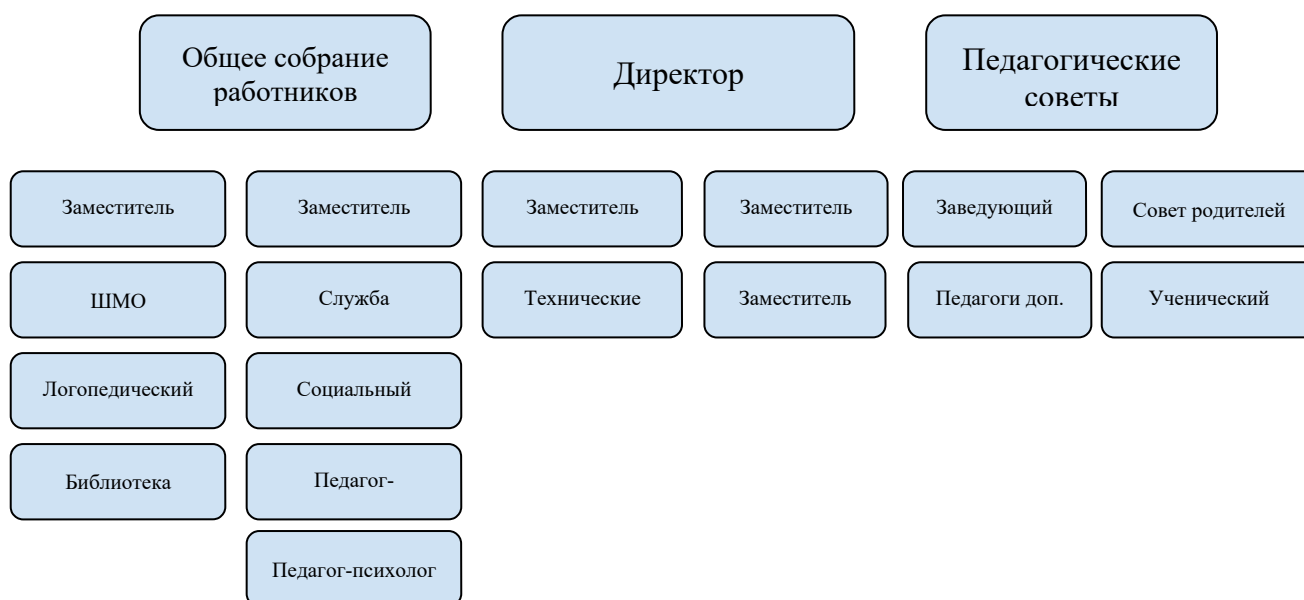
- Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении;
- Проводить постоянный мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, имеющих проблемы в учебе;
- На родительских собраниях проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости осознанного выбора предметов по выбору на ГИА;

**Рекомендации по повышению результатов ЕГЭ:**

- Подготовку к ГИА начинать с разъяснительной работы, ориентирующей адекватный выбор конкретного предмета, с учетом обучения в профильном классе;
- Информировать учащихся и родителей (законных представителей) о предназначении ГИА и требованиях при сдаче ГИА;
- Шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями информации;
- По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся, после прохождения каждой темы, компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ на сайте ФИПИ;
- Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для данных обучающихся;
- Мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

**3. Оценка системы управления образовательной деятельности**

**3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации**



В 2023 году для оперативного взаимодействия всех участников образовательного процесса созданы тематические чаты на платформе дистанционного взаимодействия Сферум. Частичная деятельность коллегиальных органов проходит в режиме онлайн, так, по просьбе законных представителей обучающихся, было проведено заседание Совета родителей в декабре 2023 года.

**Вывод:**

В школе выстроены как вертикальные, так и горизонтальные связи. Данная система управления позволяет организовать координацию отдельных подразделений и направлений, принимать совместные решения для максимально эффективного результата. Данная структура соответствует задаче образовательного учреждения и Уставу школы. Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. В соответствии с развитием уровня информационных технологий школа учитывает потребности участников образовательного процесса и включает в работу, комфортные для всех, способы взаимодействия.

**3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)**

В 2023 году школа прошла аккредитационный мониторинг. Ниже в таблице представлены сведения по показателям аккредитационного мониторинга.

Государственная общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 Невского района Санкт-Петербурга		
<b>ОГРН образовательной организации</b>			
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование		
<b>Итоговый балл по ОП</b>	30		
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут		

В 2023 году школа приняла участие в проекте “Школа Минпросвещения России”. Данный проект способствует созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Результаты мониторинга представлены в таблице ниже:

Распределение по уровням				
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат школы
Знание	15–28	29–39	40–53	<b>27</b>
Здоровье	7–12	13–19	20–22	<b>14</b>
Творчество	9–16	17–24	25–29	<b>20</b>

Воспитание	10–15	16–19	20–22	<b>18</b>
Профориентация	5–7	8–11	12–14	<b>10</b>
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	<b>24</b>
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	<b>14</b>
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	<b>12</b>
<b>ИТОГ</b>	72–123	124–173	174–210	<b>139</b>

#### **Вывод:**

- 1) Результаты аккредитационного мониторинга показывают, что уровень качества образования в школе соответствует нормам федерального государственного образовательного стандарта.
- 2) Результаты мониторинга “Школа Минпросвещения России”, что по шести из восьми магистральных направлений школа находится на среднем уровне. По направлению “Знание” и “Образовательная среда” - на базовом. По результатам мониторинга составлена дорожная карта по достижению роста показателей.

### **3.3. Структура и основные направления методической работы**

Методическая работа за отчетный период (5 лет) в ГБОУ школе №338 осуществлялась по следующим направлениям деятельности: педагогические советы, школьные методические объединения, семинары, работа по выявлению и обобщению педагогического опыта, открытые уроки, предметные недели, информационно-методическое обеспечение учителей, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогических, участие в мероприятиях разного уровня.

Цель методической работы — установление соответствия уровня реализации образовательных программ, содержанию и качеству подготовки педагогических кадров.

Задачи методической работы школы:

- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства учителей;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- совершенствование структуры методической работы;
- достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся;
- изучение и внедрение новых методик и прогрессивных педагогических технологий;
- помощь в подготовке учащихся и педагогов к конкурсам, олимпиадам, фестивалям разного уровня;
- распространение положительного педагогического опыта.

Методические объединения в течении 5 лет претерпевали изменения: были кафедры. Но работа по кафедрам была непродуктивной и сложной. Во время пандемии работа МО в основном была направлена на работу в дистанционном взаимодействии. Сейчас вернулись к методическим объединениям по предметам различных циклов: русский язык и литература, история и обществознание, математика, естественные науки, физическая культура, ИЗО, ОДНКНР. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с планом работы школы: в 2023 году -это “Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в современных условиях”. На заседаниях Методического совета и МО рассматриваются разные вопросы: внедрение обновленных ФГОС, переход на обновленные ФГОСы; знакомство с нормативными документами и локальными актами школы; преемственность обучения и воспитания; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях;

формы методы промежуточного и итогового контроля; итоговая аттестация и сдача ГИА; составляется график посещения и взаимопосещения уроков; анализ контрольных работ, проверка журналов и другие.

Большое внимание уделялось вопросам поддержки и помощи молодым и малоопытным специалистам. Были назначены наставники, разработаны индивидуальные маршруты.

Обучение молодых специалистов ведется через:

- 1) обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений
- 2) самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- 3) обучение на курсах повышения квалификации;
- 4) организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов;

Один раз в четверть заслушивались промежуточные результаты работы.

В течении 2023 года МО активно проводили предметные недели, в которые были вовлечены все участники учебного процесса. Были проведены следующие предметные недели:

- Русского языка и литературы
- Естественных наук
- Математики
- Истории
- Физической культуры
- Эстетического воспитания.

Одним из главных вопросов работы МО в 2023 году - это работа по Федеральным основным образовательным программам на всех уровнях образования с 01.09.2023 г.

Представители разных МО регулярно выступали на педсоветах по следующим тематикам: “ФООП НОО, ООО, СОО”, “Разработка рабочих программ с использованием Конструктора на платформе Единое содержание общего образования”, “Итоги года и перспективы развития”, “Точки роста”, “Качественный анализ - залог успешного результата ОО” и другие.

Педагоги школы принимали активное участие в вебинарах, участвовали в конференциях, конкурсах педагогического мастерства, постоянно повышают свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации и самообразование.

#### **Вывод:**

Для оптимальной и качественной работы методических объединений необходимо решить следующие задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активное использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Внедрить в практику наиболее эффективные здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Продолжить работу над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

- Продолжить работу по оказанию методической помощи молодым специалистам и малоопытным педагогам.
- Особое внимание уделить подготовке к участию педагогов в профессиональных конкурсах.

### 3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 10.

Таблица 10

Мероприятие	Название	Уровень	Результативность
Конкурс педагогических достижений	“Лучший учитель”	федеральный	участник
Конкурс педагогических достижений	“Мир в твоих руках”	районный	2 участника
Конкурс образовательных подкастов	«Учись видеть»	Всероссийский	2 участника
Фестиваль	«Футбол в школе»	Всероссийский	1 участник
Конкурс-фестиваль	«Педагогический этюд»	городской	5 участников
Конкурс	«Здоровое будущее»	районный	1 участник

#### Вывод:

- 1) В 2023 году учителя ГБОУ школы № 338 проявили активность при участии в педагогических конкурсах разного уровня, но не заняли призовые места. Необходимо продолжить работу по методической подготовке учителей в конкурсном движении.

### 3.5. Анализ участия в инновационной деятельности

В 2023 году рабочая группа педагогов под руководством заместителя директора по УВР Потехин К.И. исследовала вопросы внедрения искусственного интеллекта и нейросетей в образовательный процесс и транслировала свой опыт на региональном научно-практическом семинаре “Арсенал молодого педагога” Калининского района Санкт-Петербурга.

Результативность участия обучающихся в инновационной деятельности указана в таблице 11.

Таблица 11

Мероприятие	Название	Уровень	Результативность
Чемпионат	"УМЕНИЯ ЮНЫХ" KidS	городской	участник

#### Вывод:

- 1) В 2023 обучающийся ГБОУ школы № 338 занял 2 место в компетенции “Юный керамист” финального регионального этапа Чемпионата "УМЕНИЯ ЮНЫХ" KidS 2022-2023, учитывая, что в 2022 году обучающийся школы был только участником видна положительная динамика и высокий уровень профессионального мастерства педагога дополнительного образования - Бобровой А.Н..

- 2) При этом не было обучающихся, участвующих во всероссийском фестивале “Форсайт: новое измерение”, необходимо заместителю директора по УВР (начальная школа) - Дмитриевой Е.Л. усилить контроль за подготовкой и участие обучающихся в компетенциях фестиваля.
- 3) Способствовать распространению опыта рабочей группы педагогов, под руководством заместителя директора по УВР Потехин К.И, на разных уровнях.

### **3.6. Межрегиональное сотрудничество**

В 2023 году межрегиональное сотрудничество осуществлялось в рамках грантового проекта “338: на связи с Россией”, подписаны 13 договоров о сотрудничестве с Донецкой Народной республикой, Луганской Народной республикой, городом-курортом Кисловодск, городом Ростовом-на-Дону, республикой Крым, республикой Саха-Якутия, городом Орлом, городами Ленинградской области, городом побратимом Мариуполь. В рамках проекта были проведены форумы, онлайн-встречи, конференция “Наша страна. Время открытий”. На конференции в торжественной обстановке было открыто новое мультимедийное пространство “338: на связи с Россией”. Намечен план развития проекта на 2023-2024 годы, проведение совместных мероприятий со школами-партнерами и привлечение новых партнеров к проекту.

В рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации “Лица дружбы” 14 декабря 2023 года было подписано соглашение со школой-побратимом средней школой №14 города Мариуполя.

23 декабря 2023 года был проведен первый межрегиональный форум “Моя страна. Время открытий”, посвященный профессиональной ориентации и конкурсной деятельности.

#### **Вывод:**

- 1) В 2023 году был дан хороший старт по организации взаимодействия школы со школами из других регионов.
- 2) Разработать и согласовать план взаимодействия со школой-побратимом.
- 3) Продолжить сотрудничество со школами участниками проекта “338:на связи в России” и расширять горизонты привлечения новых партнеров в проект в том числе ВУЗы и СУЗы.

### **3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации**

1. Продолжить развитие взаимодействия между администрацией школы и Советом родителей.
2. Составить дорожную карту проработки показателей мониторинговых исследований (Аккредитационный мониторинг, Школа Минпросвещения).
3. Усилить методическое сопровождение педагогов при участии в конкурсной деятельности, распространении опыта работы.
4. Методическим объединениям определить направления работы на следующий год с учетом инноваций.
5. Провести внутришкольное обучение для педагогов по “Искусственный интеллект и нейросети в образовательном процессе ”
6. Администрации школы усилить контроль за организацией подготовки и участием обучающихся и педагогов в мероприятия по работе с инновационными направлениями работы.

7. Активно развивать взаимодействие со школой-побратимом, со школами - участницами проекта “338: на связи с Россией”, расширять географию взаимодействия.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

###### *Начальное общее образование*

В отчетный период организация учебного процесса строилась на основе Учебного плана начального общего образования (ФГОС НОО) сформированного в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Работа по обновленным ФГОС НОО началась с 01.09.2022 г. в 1-х классах.

Данный Учебный план (ФГОС НОО) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год условно делится на четверти в I-IV классах, являющиеся периодами, по итогам которых во II- IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В I классах обучение безотметочное.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися I – классов учебного плана ГБОУ СОШ №338, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в I-IV классах. Начало занятий в 09 часов 00 минут по расписанию классов, в соответствии с графиком входа в здание школы. Обучение осуществляется в одну смену.

В 1 классе использовался особый режим обучения: «ступенчатый» режим в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; – дополнительные недельные каникулы — в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах — 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками — от 10 до 20 минут.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

**План внеурочной деятельности** в 1 классе строился с учетом нормативных документов и методических рекомендаций в условиях обновленных ФГОС НОО.



Часы внеурочной деятельности по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, формирование функциональной грамотности обучающихся, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, социальная активность, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В учебном плане внеурочной деятельности были предусмотрены часы:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).;

1 час в неделю - на занятия внутришкольного проекта “ПРОпарочки”, реализуемого с 2022 года направления ПРОшкола;

1 час в неделю - на занятия “Орлята России” - программы развития социальной активности обучающихся начальной школы.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии .

Работа в 1-ых классах *строится по обновленным ФГОС*. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-ых классах составляет до 35 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

План внеурочной деятельности 2-4 классов также обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение ими планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность во 2-4 кл организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания родителей и обучающихся.

### Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности в начальной школе:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Удовлетворенность родителями/ детьми	89,3% 90%	90,5% 90,8%	91,1% 91,2%	91,1% 91,9%	91,5% / 92,3%	92,6%/ 92,4%

Данные приведенные в таблице показывают, что работа по внеурочной деятельности имеет положительную динамику, т.к. выбор курсов модулей основывается на выборе родителей и обучающихся, занятия ведутся в отличной от уроков формах с использованием новых педагогических технологий. Качество проведения занятий растет.

### Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №338 Невского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №338 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в V-IX классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков.

В течение последних пяти лет, учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» ведется в рамках модуля предмета «История России. Всеобщая история».

В 2023 году введен профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» - проводится по четвергам, после уроков.

### Среднее общее образование

Учебный план образовательной организации, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Среднее общее образование – двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающий углубленное изучение отдельных предметов универсального профиля. Продолжительность учебного года для X-XI классов – 34 учебные недели (не включая экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на четверти в X классах и на полугодия в XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в X-XI классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов не более 7 уроков.

В 2023 году введен профориентационный курс внеурочной деятельности “Россия - мои горизонты” - проводится по четвергам, после уроков.

### Профили обучения

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
профиль	социально- гуманитарный			10 класс- универсальный 11 класс - социально- гуманитарный	универсальный	универсальный	10 класс- гуманитарный 11 класс- универсальный
предметы, изучаемые на профильном уровне	русский язык, обществознание			10 класс - экономика, право 11 класс - русский язык, обществознание	10а, 11а - экономика, право 10б - русский язык, история	экономика, право	10 класс - история, обществознание 11 класс - экономика, право

В течение пяти лет обучающиеся и их родители (законные представители) выбирали социально - гуманитарный и универсальные профили, на 2023-2024 учебный год - гуманитарный.

#### Вывод:

- осуществлен переход на Федеральные основные образовательные программы (с 1.09.2023).

- учебные планы 1-11 классов сформированы в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями, с учетом образовательных программы, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- работа по внеурочной деятельности выстроена с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; программы Воспитания, а также пожеланий родителей и обучающихся;
- планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме при сохранности контингента;
- удовлетворенность курсами внеурочной деятельности находится в положительной динамике;
- недостаточная информированность родителей о деятельности детей во внеурочных занятиях;
- мало проводится открытых мероприятий по внеурочной деятельности;
- родители слабо привлекаются к участию во внеурочной деятельности.

Исходя из этого, необходимо на следующий год:

- продолжить работу по грамотному составлению учебного плана и плана внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами, учитывая при выборе курсов внеурочной деятельности пожелание родителей и обучающихся;
- в рамках дней открытых дверей провести для родителей (законных представителей) обучающихся открытые занятия внеурочной деятельности.

## 4.2. Анализ результативности РМ

В 2023 году Региональные диагностические работы не проводились.

## 4.3. Анализ результативности ВПР

Таблица 12

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблицах 12.

### Русский язык

Классы	4				5				6			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % 2022					9,42	34,78	43,21	12,59	13,7	40,1	34,08	12,12
2023	5,4	30,15	46,55	18,1	11,74	39,45	35,82	12,99	13,54	40,46	35,82	10,18
Санкт-Петербург 2022					7,08	30,4	47,01	15,52	13,94	35,58	35,22	15,26
2023	3,15	22,9	49,52	24,44	10,42	35,34	37,42	16,82	12,02	35,27	38,58	14,13
Невский					7,62	30,64	47,54	14,21	12	36,08	36,45	15,47

район 2022												
2023	3,1 4	24,38	47,91	24,57	11,23	36,89	35,67	16,21	10,84	36,97	38,37	13,82
ГБОУ Школа №338 2022					14	30	52	4	12,07	51,72	25,86	10,34
2023	2,1 5	22,58	51,61	223,66	10,53	45,61	36,84	7,02	10,53	45,61	40,35	3,51

Классы	7				8				9			
	Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4
Вся выборка, % 2020	24,73	40,66	28,41	6,2	25,49	44,17	25,96	4,39	29,58	34,79	30,41	5,23
2021	16,9 7	44,52	31,91	6,6	19,73	36,66	36,01	7,6				
2022	16,9 8	41,85	32,96	8,21	16,86	45,86	31,19	6,09	18,75	37,5	36,54	7,21
2023	13,7 3	44,93	33,83	7,5	15,57	37,8	37,95	8,67				
Санкт- Петербург 2020	25,01	36,96	30,09	7,94	29,01	40,16	26	4,83	32,28	29,31	32,47	5,94
2021	18,3 1	40,2	33,26	8,23	23,08	30,48	37,4	9,03				
2022	17,0 3	37,08	36,13	9,77	18,63	42,26	32,27	6,84	21,2	31,13	39,16	8,51
2023	13,6 3	40,4	35,32	9,66	16,76	31,5	41,15	10,59				
Невский район 2020	25,8	38,42	28,22	7,56	27,26	43,32	25,03	4,39	30,42	31	32,3	6,28
2021	17,4 1	41,32	33,18	8,09	21,1	34,7	36,11	8,09				
2022	13,9 3	38,34	37,7	10,03	16,87	44,77	31,24	7,12	20,48	32,03	39,99	7,5
2023	13,8 5	41,3	35,1	9,74	15,77	33,38	40,26	10,59				
ГБОУ Школа №338 2020	62,22	26,67	11,11	0	43,48	43,48	10,87	2,17	63,16	26,32	8,77	1,75
2021	6,25	45,83	37,5	10,42	11,11	40,74	42,59	5,56				
2022	13,7 3	37,25	39,22	9,8	8,93	57,14	32,14	1,79	10,91	52,73	20,09	7,27
2023	16	66	14	4	6,9	63,79	27,59	1,72				

## Математика

Классы	4				5				6			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % 2020					6,98	27,09	43,97	21,96	18,25	38,15	30,19	13,42
2021	3,01	20,86	43,68	32,45	12,44 3	36,47	34,01	17,09	13,94	48,06	31,69	6,31
2022					4,91	25,85	45,5	23,74	12,1	38,26	33,64	15,99
2023	2,85	21,86	44,63	30,65	8,58	36,81	39,08	15,63	11,5	47,66	33,7	7,14
Санкт-Петербург 2020					3,99	19,53	45,71	30,77	17,57	32,83	31,2	18,4
2021	12,41	12,96	41,63	44	12,59	30,65	34,04	22,72	15,62	43,77	33,31	7,3
2022					2,96	17,97	46,04	33,02	12,15	32,87	34,06	20,91
2023	1,18	13,39	42,14	43,28	6,45	30,82	42,36	19,64	11,54	44,25	35,83	8,38
Невский район 2020					5	20,81	47,15	27,03	17,44	32,47	33,34	16,45
2021	1,71	14,64	43,9	39,76	13,22	30,64	35,89	20,25	13,68	43,47	34,83	8,02
2022					3,02	19,31	48,28	29,39	9,04	36,88	34,85	19,23
2023	0,98	14,31	43,77	40,94	5,71	32,3	42,36	19,64	9,83	46,81	35,77	7,59
ГБОУ Школа №338 2020					22	30	36	12	12	56	30	2
2021	0	17,86	48,21	33,93	2	54	36	8	5,17	81,03	3,79	0
2022					5,36	10,71	50	33,93	3,64	49,09	36,36	10,91
2023	0	14,13	36,96	49,91	5,45	25,45	43,64	25,45	5,08	61,02	30,51	3,39

Классы	7				8				9			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % 2020	20,09	48,79	26,84	4,28	17,36	50,21	25,93	6,5	19,24	57,98	20,93	1,85
2021	12,04	49,91	29,64	8,4	12,32	57,25	27,26	3,17				
2022	13,71	49,89	30,85	5,54	11,72	51,3	29,28	7,7	11,97	58,58	26,53	2,92
2023	10,33	50,42	30,71	8,54	10	57,25	29,01	3,73				
Санкт-Петербург 2020	21,8	45,39	27,81	5	16,68	44,69	28,68	9,95	17,25	59,6	21,42	1,72
2021	11,78	43,75	31,7	12,77	12,32	56,4	27,79	3,49				
2022	15,63	47,55	30,71	6,11	12,09	45,85	31,33	10,73	11,84	57,28	27,73	3,16
2023	9,8	44,86	34,53	11,24	9,01	55,42	31,52	4,05				
Невский район 2020	22,48	46,07	27,67	3,78	18,01	46,1	27,34	8,55	18,11	59,97	20,49	1,43
2021	10,95	45,91	32,17	10,98	13,18	57,27	27,35	2,2				
2022	12,73	51,8	30,97	4,5	9,65	45,37	34,42	10,56	9	58,58	30,22	2,1
2023	9,26	44,97	34,53	11,24	9,54	57,79	29,39	3,27				
ГБОУ Школа №338 2020	63,83	27,66	8,51	0	42,11	34,21	21,05	2,63	37,93	53,45	8,62	0

2021	2	50	42	6	8,89	84,44	6,67	0				
2022	4,35	58,7	36,96	0	8,93	55,36	28,57	7,14	1,82	56,36	41,82	0
2023	6,12	63,27	22,45	8,16	9,62	61,54	28,85	0				

## Окружающий мир

Классы	4				5			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Отметки								
Вся выборка, % 2020					2,85	32,04	53,34	11,77
2021	1,17	19,51	55,35	23,97				
2022					2,13	27,62	55,25	14,99
2023	1,15	19,12	55,34	24,38				
Санкт-Петербург 2020					1,42	25,11	58,24	15,23
2021	0,4	13,63	56,11	29,85				
2022					1,02	21,06	60,06	17,85
2023	0,38	13,62	56,08	29,92				
Невский район 2020					1,71	25,4	57,35	15,54
2021	14,63	57,05	28,05					
2022					0,88	21,41	60,76	16,96
2023	0,32	14,47	56,96	28,25				
ГБОУ Школа №338 2020					1,75	45,61	49,12	3,51
2021	0	6,9	58,62	34,48				
2022					1,82	30,91	60	7,27
2023	0	9,89	53,85	36,26				

## Обществознание

Классы	6				7				8				9			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Отметки																
Вся выборка, % 2020					14,09	44,81	32,32	8,78	17,49	47,27	29,18	6,07	22,26	46,5	25,06	6,18
2021	8,48	40,96	37,84	12,72	10,88	45,7	34,69	8,73								
2022					8	42,84	37,42	11,73	11,95	43,91	35,52	8,62	10,73	48,41	32,25	8,62
2023	6,42	39,54	39,66	14,38												
Санкт-Петербург 2020					12,51	42	35,77	9,71	17,99	46,76	30,34	4,91	22,71	46,4	24,78	6,12
2021	8,29	38,18	39,7	13,82	11,07	42,58	37,17	9,18								
2022					7,16	39,86	40,08	12,9	12,66	41,84	37,57	7,93	10,03	46,13	34,26	9,58
2023	5,53	35,89	42,16	16,42												
Невский район 2020					11,35	40,85	36,07	11,73	13,46	45,33	34,1	7,11	21,75	45,98	25,02	7,25
2021	8,28	38,18	39,7	13,82	10,22	41,42	37,48	10,89								
2022					7,34	42,96	39,21	10,48	10,55	44,81	37,08	7,57	8,7	50,95	32,28	8,07
2023	5,19	36,65	40,07	18,09												
ГБОУ					9,8	21,57	49,02	19,61	32	42	24	2	43,1	31,03	25,86	0

Школа №338 2020																
2021	7,44	36,93	38,07	17,56	4,08	36,73	38,78	20,41								
2022					14,29	61,9	23,81	0	18,52	33,33	48,15		10	56,67	30	3,03
2023	4	32	36	28												

## История

Классы	5				6				7			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % 2020					10,56	41,43	35,84	12,17	16,37	46,92	29,15	7,55
2021	6,91	37,94	39,18	9,84	9,84	43,81	35,01	11,33	10,52	44,18	34,51	10,79
2022					7,99	40,06	38,18	13,87	6,36	46,98	35,97	10,69
2023	6,24	37,2	39,99	16,56	5,03	43,97	38,2	12,8	5,98	41,59	37,48	14,95
Санкт-Петербург 2020					9,17	37,26	38,05	15,52	17,13	45,64	29,27	7,96
2021	6,24	33,69	39,95	20,13	10,2	40,28	36,73	12,8	11,51	41,87	34,24	12,38
2022					7,23	36,79	40,22	16,02	5,8	45,48	37,4	11,32
2023	4,87	31,95	42,31	20,88	3,68	38,5	41,96	15,86	4,5	36,03	40,31	19,16
Невский район 2020					9,53	35,21	38,42	16,85	16,33	43,93	31,45	8,28
2021	6,25	34	39,65	20,1	10,09	40,3	37,53	12,08	11,49	42,57	34,46	11,49
2022					5,85	36,56	41,62	16,08	5,03	45,83	38,72	10,42
2023	5,08	30,82	41,88	22,22	3,22	39,07	41,81	15,89	3,99	34,73	41,82	19,46
ГБОУ Школа №338 2020					4	46	36	14	25	32,5	40	2,5
2021	0	46	44	10	0	57,14	39,29	3,57	0	38	50	12
2022					1,79	35,71	48,21	14,29	0	14,29	64,29	21,43
2023	0	16,36	67,27	16,36	0	13,79	65,52	20,69	3,57	17,86	50	28,57

Классы	8				9				11			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % 2020	17,6	45,95	28,97	7,48	13,67	39,57	35,38	11,38	3,79	27,92	47,27	21,02
2021	7,98	37,78	39,28	14,96					2,59	24	48,06	25,35
2022	7,31	42,89	36,68	13,12	7,04	44,62	37,24	11,09				
2023	5,66	41,6	38,66	14,09					2,29	21,54	48,53	27,64
Санкт-Петербург 2020	20,5	44,15	27,92	7,44	11,75	33,52	38,45	16,28	2,72	25,46	45,42	26,4
2021	7,12	29,72	43,38	19,78					2,33	21,76	47,92	27,98
2022	7,42	39,14	38,32	15,13	5,93	38,57	40,93	14,56				
2023	3,75	32,79	43,62	19,85					1,98	19,29	48,38	30,35



Невский район 2020	18,62	43	30,39	7,99	13,22	31,31	38,08	17,39	2	24,98	48,97	24,05
2021	7,15	32,92	44,57	15,36					1,47	20,48	53,5	24,55
2022	5,78	39,29	40,1	14,83	6,41	38,63	43,81	11,15	0	33,33	45,83	20,83
2023	2,64	32,23	44,5	20,63					1,26	16,89	50,89	30,96
ГБОУ Школа №338 2020	20	42,5	32,5	5	25,93	35,19	33,33	5,56				
2021	0	17,39	65,22	17,39					0	13,04	69,57	17,39
2022	0	59,26	40,74	0	0	30	50	20				
2023	0	26,67	43,33	30					9,09	27,27	50	13,64

## Физика

Классы	7				8			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % 2020					20,48	47,47	25,55	6,5
2021	12,57	47,36	30,46	9,61	13,01	47,96	30,69	8,34
2022					10,83	45,82	32,87	10,49
2023	9,52	45,89	33,67	10,92	9,47	46,69	33,88	9,96
Санкт-Петербург 2020					24,33	45,21	23,26	7,19
2021	14,48	42,87	29,68	13	16,01	44,82	29,85	9,32
2022					11,96	41,17	33,62	13,24
2023	8,89	42,02	34,6	14,49	9	43,24	35,43	12,33
Невский район 2020					24,01	48,68	20,82	6,5
2021	13,92	46,03	28,85	11,2	12,85	47,96	31,22	7,96
2022					9,06	42,04	36,94	11,96
2023	5,57	39,62	37,31	17,5	7,95	42,56	37,1	12,48
ГБОУ Школа №338 2020					31,48	51,85	14,81	1,85
2021	0	64,81	33,33	1,85	7,41	59,26	25,93	7,41
2022					7,14	35,71	53,57	3,57
2023	3,45	58,62	24,14	13,79	0	46,43	50	3,57

Классы	9				11			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % 2020	21,98	47,36	24,56	6,1	5,19	42,28	40,19	12,34
2021					3,66	38,5	42,61	15,24
2022	11,06	46,97	32,6	9,37				
2023					2,49	33,8	44,85	18,87
Санкт-Петербург	25,3	46,53	21,86	6,3	6,89	44,03	37,36	11,73

2020									
2021					3,66	39,8	41,85	14,69	
2022	11,37	43,37	34,2	11,06					
2023					2,38	35,03	42,81	19,78	
Невский район 2020	24,67	46,42	21,88	7,03	4,33	47,07	35,89	12,71	
2021					3,49	45,2	38,86	12,45	
2022	7,04	44,21	37,77	10,99					
2023					1,94	34,42	44,4	19,24	
ГБОУ Школа №338 2020	39,06	45,31	15,63	0	12,5	81,25	6,25	0	
2021					5,56	50	38,89	5,56	
2022	3,85	61,54	30,77	3,85					
2023					0	39,29	53,57	7,14	

## Биология

Классы	5				6				7			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % 2020					14,97	45,31	33,03	6,69	16,02	47,27	31,25	5,46
2021	8,69	40,75	39,55	11,02	9,92	44,17	37,54	8,37	9,4	46,16	34,96	9,49
2022					10,05	41,67	38,28	10				
2023	7,46	38,12	41,47	12,96	9,05	42,17	38,05	10,73	8,13	43,02	35,74	13,12
Санкт-Петербург 2020					13,74	45,3	35,07	5,89	17,2	49,27	29,84	3,7
2021	8,54	37,67	41,82	11,97	10,71	43,34	38,13	7,81	9,33	45,22	35,94	9,51
2022					9,98	39,26	41,21	9,57				
2023	5,95	36,18	43,77	14,13	8,84	41,2	39,29	10,66	8,29	42,05	36,37	13,29
Невский район 2020					14,16	44,02	35,15	6,67	14,51	47,75	33,15	4,59
2021	7,96	37,55	42,84	11,65	0,23	43,68	39,5	7,59	9,21	46,39	34,15	10,25
2022					8,27	40,68	41,01	10,03				
2023	5,92	36,18	43,77	14,13	6,17	42,86	38,54	12,43	8,51	40,54	36,64	14,31
ГБОУ Школа №338 2020					24,07	35,19	40,74	0	31,91	42,55	17,02	8,51
2021	4,35	52,17	36,96	6,52	0	57,14	42,86	0	2,13	53,19	40,43	4,26
2022					3,39	20,34	72,88	3,39				
2023	1,85	25,93	70,37	1,85	11,11	37,04	37,04	14,81	4,55	72,73	18,18	4,55

Классы	8				9				11			
Отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % 2020	14,88	49,72	29,39	6,01	13,56	47,32	33,59	5,52	4,14	28,41	46,6	20,85
2021	7,38	42,5	40,45	9,66					3,2	25,8	46,72	24,27
2022	10,35	45,887	33,39	10,39								

2023										2,4	23,15	47,56	26,89
Санкт-Петербург 2020	16,79	53,31	25,88	4,03	12,89	49,48	33,86	3,77	5,83	30,55	44,42	19,2	
2021	7,29	39,75	43,8	9,17					3,06	24,54	46,39	26	
2022	11,07	45,49	32,83	10,62									
2023									2,11	11,51	48,26	27,12	
Невский район 2020	13,3	52,21	29,36	5,13	14,05	47,17	35,17	3,61	3,79	29,92	48,86	17,42	
2021	6,55	41,64	42,62	9,19					2,17	25,19	47,55	25,09	
2022	7,21	43,54	38,44	10,81									
2023									0,78	21,58	49,15	28,49	
ГБОУ Школа №338 2020	19,57	36,96	32,61	10,87	25	39,29	32,14	3,57	11,11	44,44	33,33	11,11	
2021	0	32	60	8					0	39,13	43,48	17,39	
2022	14,81	48,15	33,33	3,7									
2023									4,76	19,05	66,67	9,52	

## География

Классы	6				7				8				11			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, % 2020					6,23	47,75	38,01	8,02	16,76	57,63	20,81	4,8	2,35	27,86	51	18,78
2021	4,2	42,8	42,24	10,76	10,43	55,2	26,89	7,47	9,31	54,99	28,99	6,71	1,54	22,14	51,8	24,52
2022					4,46	41,74	43,46	10,35								
2023	3,8	38,82	44,82	12,56	10,24	51,71	30,74	7,32	8,93	48,52	34,334	8,12	1,26	18,46	50,56	29,71
Санкт-Петербург 2020					4,31	43,55	42,75	9,39	18,45	60,68	17,54	3,33	3,21	33,45	48,46	14,88
2021	3,25	37,56	46,1	13,1	11,14	56,54	25,19	7,12	9,64	57	27,51	5,85	1,71	23,48	52,88	21,93
2022					2,56	34,35	50,34	12,75								
2023	2,2	31,2	50,07	16,53	8,96	52,01	31,69	7,34	7,42	48,19	35,07	9,32	1,05	17,03	51,13	30,8
Невский район 2020					4,99	42,79	43,32	8,9	14,56	60,62	20,06	4,77	3,77	39,29	47,5	9,43
2021	2,48	36,36	48,36	12,8	10,85	55,73	25,81	7,61	8,05	55,25	30,38	6,32	0,79	23,91	56,83	18,47
2022					3,5	36,9	48,49	11,12								
2023	2,78	33,78	46,35	17,09	8,08	49,16	35,45	7,31	8,17	49,55	32,98	9,3	1,32	16,31	53,23	29,14
ГБОУ Школа №338 2020					10	42	40	8	16,33	73,47	10,2	0	11,11	22,22	66,67	0
2021	0	57,69	38,46	3,85	4,26	72,34	14,89	8,51	4,55	81,82	13,64	0	0	26,09	56,52	17,39

2022					4,76	85,71	9,52	0								
2023	0	26,92	69,23	3,85	4,55	63,64	22,73	9,09	0	44,83	51,72	3,45	7,69	19,23	53,85	19,23

## Химия

Классы	8				11			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Отметки								
Вся выборка, % 2020					5,32	34,45	42,74	17,48
2021					3,77	31,08	44,8	20,34
2022								
2023	5,37	36,69	39,25	18,68	3,04	31,04	45,56	20,36
Санкт-Петербург 2020					5,49	33,62	41,81	19,08
2021					3,35	29,69	43,98	22,98
2022								
2023	3,71	28,03	41,17	27,08	3,07	30	45,76	21,17
Невский район 2020					5,52	37,04	39,94	17,5
2021					1,97	28,53	44,72	24,78
2022								
2023	2,45	30,46	40,86	26,23	2,17	29,41	46,75	21,67
ГБОУ Школа №338 2020					31,82	54,55	13,64	0
2021					0	40,91	45,45	13,64
2022								
2023	0	25,93	62,96	11,11	6,67	43,33	50	0

## Английский язык

Классы	7				8				11			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Отметки												
Вся выборка, % 2020					29,17	42,4	22,32	6,11	10,52	28,74	37,53	23,21
2021	21,33	44,22	26,51	7,94					6,66	24,66	39,4	29,28
2022												
2023	15,92	44,07	29,1	10,11					4,9	22,28	40,77	32,05
Санкт-Петербург 2020					29,15	37,05	24,49	9,32	8,13	21,59	34,72	35,56
2021	20,85	38,23	28,98	11,95					5,08	17,21	35,21	42,5
2022												
2023	13,83	38,5	32,9	14,77					3,81	18,67	39,14	38,38
Невский район 2020					26,23	40,99	25,21	7,57	6,08	27,17	37,05	29,7
2021	19,97	40,18	29,41	10,44					3,76	19,56	38,9	37,79
2022												
2023	12,58	39,04	35,2	13,18					2,68	18,06	43,31	35,95
ГБОУ Школа №338 2020					47,83	41,3	10,87	0	10	35	45	10

2021	5,56	61,11	29,63	3,7					0	41,18	29,41	29,41
2022												
2023	2,17	58,7	28,26	10,87					0	16,67	79,17	4,17

**Вывод:**

- 1) По результатам проведения ВПР за последние 3 года большинство обучающихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период. За работы по предметам ВПР обучающиеся получили в основном “хорошо” и “удовлетворительно”.
- 2) Показатели результативности примерно совпадают с результатами всей выборки, сопоставимы с показателями города и района.

#### 4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет представлена в таблице 14.

Таблица 14

	Количество участников														
	2019 г			2020 г			2021 г			2022 г			2023 г		
	Всего участников	Победители	Победители	Всего участников	Победители	Победители	Всего участников	Победители	Победители	Всего участников	Победители	Победители	Всего участников	Победители	Победители
школьный	758	51	31	766	60	17	708	40	15	715	35	22	722	43	28
районный	82	15	1	87	20	0	55	17	0	57	9	0	71	9	0
региональный	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
заключительный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:**

- Нет системности и целенаправленности работы по подготовке к олимпиадам.
- Мероприятия проведенные в 2023 году по подготовке обучающихся к олимпиадам пока не дали ожидаемых результатов. Необходимо продолжить работу педагогов и обучающихся в данном направлении.

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице 15:

Таблица 15

Год	Название конкурса	Уровень	Класс	Кол-во	Результативнос
-----	-------------------	---------	-------	--------	----------------

		(количество)		участников	ть
2023	«Закружилась листва золотая»	районный	2	3	2 лауреата 2 степени
	Городской конкурс для старшеклассников «Успешный выпускник»	городской	11	4	участники
	Олимпиада по финансовой грамоте	всероссийский	7	6	участники
	«Вернисаж петербургских талантов»	городской	1-4	25	7 финалистов
	«Рождественский перезвон Петербурга»	городской	1-2	3	2 финалиста
	“Безопасное колесо”	районный	4	4	финалисты
	«Наш веселый Новый год»	районный	1-2	4	2 лауреата
	«Хвостатые защитники Родины»	городской	1	2	финалисты
	Конкурс инфографики «Россия — страна высоких технологий»	городской	3, Соколова Мария 11 класс	3	2 лауреата 1 степени, 1 лауреат 2 степени
	“Разукрасим мир стихами”	районный	2, 3	2	3 место, участник
	“Новогодняя игрушка”	городской	1, 3	2	участники
	“Большая медведица”	городской	2, 3	4	не известно
	Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам(РСОШ)	городской	9-11	4	участники
	Конкурс видео экскурсий по Невскому району на иностранных языках	районный	8, 10	3	участники
	Региональный конкурс исполнения песни на иностранном языке	региональный	8	1	участник
	Конкурс «Зарничка»	районный	5-9	9	участники
	Конкурс “Здоровое будущее”	районный	6	3	участники

	Конкурс социальной рекламы “Сделать мир лучше”	региональный	8	3	1 лауреат 2 призера
	Конкурс детского художественного творчества “Отечество славному!”	Всероссийский	3	4	участники
	Конкурс сочинений “Без срока давности”	районный	5-11	12	участники
	Конкурс литературного творчества “Я помню, я горжусь”	районный	8	8	1 место 1 чел., 3 место - 3 чел.
	Открытый фестиваль детского и юношеского творчества “Марафон талантов”	городской	9	2	участники
	Открытый Санкт-Петербургский фестиваль школьников "Физический фейерверк"	городской	8–9	5	участники
	Герценовская олимпиада школьников по географии	городской	10-11	5	участники
	Чемпионат по финансовой грамотности	всероссийский	7-8	6	участники
	Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	всероссийский	11	4	участники
	Конкурс исследовательских работ «Поддержка научного и инженерного творчества обучающихся старшей школы»	городской	10	1	победитель
	Конкурс «История семьи – история Отечества»	всероссийский	11	1	3 место
	Форум «Успешный выпускник»	городской	11	5	участник
	Конкурс «Твой школьный бюджет»	районный	11	4	Грант-при, грант 1,5 млн. рублей

**Вывод:**

- 1) В 2023 году в большинстве конкурсов участвовали обучающиеся начальной школы.
- 2) В 2023 году впервые в истории школы команда обучающихся школы выиграла грантовый конкурс на реализацию проекта “338: на связи с Россией”.

- 3) Необходимо продолжить работа с обучающимися по участию в грантовых и иных конкурсах.

#### 4.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 16

Таблица 16

Параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество выпускников	30	55	75	58	61	32	29	27	26	33
Продолжили обучение в 10-м классе	20	32	43	35	23	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное образование	10	23	32	22	37	7	8	8	-	6
ВУЗы	-	-	-	-	-	21	17	17	21	15
Призваны в армию	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Курсы	-	-	-	1	-	-	1	-	5	6
Трудоустроились	-	-	-	-	-	1	3	2	-	6
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Выводы:

- 1) Все обучающиеся, окончившие 9й класс продолжили свой образовательный маршрут.
- 2) Снижение количество обучающихся поступающих в высшие учебные заведения после 11го класса происходит в связи с низкой мотивацией обучающихся, приходящих в 10й класс, часть из которых поступает в 10й класс лишь из-за того, что имея низкий средний балл по аттестату не имеет возможности поступить в средне-профессиональное учреждение после окончания 9го класса.

#### 4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

1. Для повышения результативности ВПР и других диагностических работ учителям - предметникам в учебной деятельности и внеурочных занятиях необходимо применять чёткий дифференцированный подход, с учетом особенностей восприятия и уровнем подготовки обучающихся.
2. Продолжить развитие внеурочной составляющей для подготовки одарённых обучающихся в олимпиадной и конкурсной деятельности.



3. Организовать работу по определению профильности/предпрофильности обучения обучающихся средней школы.
4. Усилить работу в части повышения мотивации обучающихся к достижению высоких образовательных результатов.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе №338 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями действующего законодательства

#### 5.1. Кадровый состав организации

Уровень образования, педагогический стаж и возраст педагогических работников представлены в таблицах

##### 1) уровень образования за 5 лет в ГБОУ №338

	2018 (63 чел)	2019 (66 чел.)	2020 (66 чел)	2021 (68 чел)	2022 (67 чел)	2023 (58 чел)
Высшее образование	68,3%	75,8%	81,8%	80,9%	82%	74%
Среднее специальное	31,7%	24,2%	18,2%	19,1%	18%	15,5%

Получают высшее образование в 2023 г. - 4 чел.

##### 2) Повышение квалификации за 5 лет в ГБОУ №338

	2018 (63 чел)	2019 (66 чел.)	2020 (66 чел)	2021 (68 чел)	2022 (67 чел)	2023 (58 чел)
Высшая КК	18 чел- 28,6%	24 чел- 36,4%	18 чел- 27,2%	26 чел- 38,2%	27 чел - 40,1%	10 - 17,3%
Первая	21 чел- 33,3%	28 чел- 42,4%	23 чел- 34,8%	23 чел- 33,8%	23 чел- 34,3%	18 - 31%
Соответствие	4 чел-6,3%	5 чел - 7,6%	8 чел- 12,1%	4 чел - 5,9%	3 чел- 4,4%	6 - 10,3%

Повысили свою квалификацию в течении года

	2018 (63 чел)	2019 (66 чел.)	2020 (66 чел)	2021 (68 чел)	2022 (67 чел)	2023 (58 чел)
Высшая КК	3 чел-4,8%	6 чел-9,1%	3 чел- 4,5%	6 чел-8,8%	5 чел -7,5%	0
Первая	2 чел-3,2%	6 чел- 9,1%	5 чел- 7,6%	10 чел- 14,7%	10 чел-14,9%	5 чел - 8,6%

**3) педагогический стаж за 5 лет в ГБОУ №338**

	<b>2018 (63 чел)</b>	<b>2019 (66 чел.)</b>	<b>2020 (66 чел)</b>	<b>2021 (68 чел)</b>	<b>2022 (67 чел)</b>	<b>2023 (58 чел)</b>
до 2-х лет	5 чел-7,9%	7 чел- 10,6%	7 чел- 10,6%	6 чел- 10,9%	9 чел- 13,4%	18 чел-31%
до 5 лет	9 чел-14,3%	12 чел-18,2%	8 чел-12,1%	12 чел- 17,6%	13 чел- 19,4%	8 чел- 13,7%
до 10 лет	13 чел-20,6%	15 чел-22,7%	18 чел-27,3%	20 чел- 29,4%	16 чел- 23,9%	12 чел- 20,7%
до 20 лет	14 чел-22,2%	13 чел-19,7%	13 чел-19,7%	15 чел- 22,1%	14 чел- 20,8%	9 чел- 15,5%
более 20 лет	11 чел-17,5%	10 чел- 15,2%	10 чел-15,2%	7 чел- 10,3%	7 чел- 10,5%	5 чел- 8,6%
более 30 лет	11 чел- 17,5%	10 чел-15,2%	10 чел-15,2%	8 чел- 11,8%	8 чел- 11,9%	6 чел - 10,3%

**4) Возрастной состав педагогических работников ГБОУ школы №338 за 5 лет**

	<b>2018 (63 чел)</b>	<b>2019 (66 чел.)</b>	<b>2020 (66 чел)</b>	<b>2021 (68 чел)</b>	<b>2022 (67 чел)</b>	<b>2023 (58 чел)</b>
до 30 лет	18 чел- 28,6%	20 чел- 30,3%	19 чел- 28,8%	20 чел- 29,4%	19 чел -28%	27 чел - 46,5 %
до 55 лет	32 чел- 50,8%	34 чел- 51,5%	35 чел- 53%	37 чел- 54,4%	37 чел- 54,4%	25 чел - 43,1%
более 55 лет	13 чел- 20,6%	12 чел - 18,2%	12 чел- 18,2%	11 чел - 16,2%	11 чел- 16,4%	6 чел - 10,3 %

**4) Звания и награды**

<b>Звания и награды</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>«Почетный работник общего образования»</b>	4 чел- 6,3%	4 чел-6%	4 чел-6%	4 чел- 5,9%	4 чел-5,9%	2 чел - 3,5 %
<b>Почетная Грамота МО РФ</b>	4 чел- 6,3%	5 чел-7,6%	5 чел-7,6%	5 чел-7,4%	5 чел-7,5%	4 чел - 7%
<b>Медаль «300-летия Санкт-Петербурга»</b>	2 чел.-3,2%	2 чел.-3%	2 чел.-3%	2 чел.2,9%	2 чел-2,9%	1 чел - 1,7 %

<b>Орден Трудовой славы III степени</b>	1 чел -1,6%	1 чел-1,5%	1 чел- 1,5%	1 чел- 1,5%	1 чел-1,49%	1 чел - 1,7 %
---	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	---------------

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

- в связи с изменением уставной деятельности ГБОУ школы № 338 и переводе дошкольного отделения в ГБДОУ № 87 изменился количественный состав учреждения, уменьшилось количество педагогических работников с высшей и первой аттестационной категорией.
- обновление педагогического коллектива молодыми кадрами;
- средний возраст педагогов школы 35 лет;
- преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование, 4 человека получают высшее образование;
- в течении 5 лет педагогический коллектив пополнялся новыми молодыми кадрами;
- возрастной состав составляет до 30 лет-в среднем 46%, до 55 лет- 43%.

#### **Выводы:**

- 1) Продолжать методическое сопровождение педагогов при подаче документов на квалификационную категорию.
- 2) Использовать для повышения квалификации ресурсы любого уровня, к которым имеет доступ педагог.
- 3) Продолжить работу по наставничеству молодых (начинающих) педагогов.

**6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  
Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 18.

Таблица 18

Параметры/ год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Фонд библиотеки	12840	13700	15568	17783	19418	20960
Учебная литература	9104	9960	11832	14047	15393	17224
Художественная литература	3736	3736	3736	3736	3736	3736
<b>Всего</b>	12840	13700	15568	17783	19418	20960

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 19.

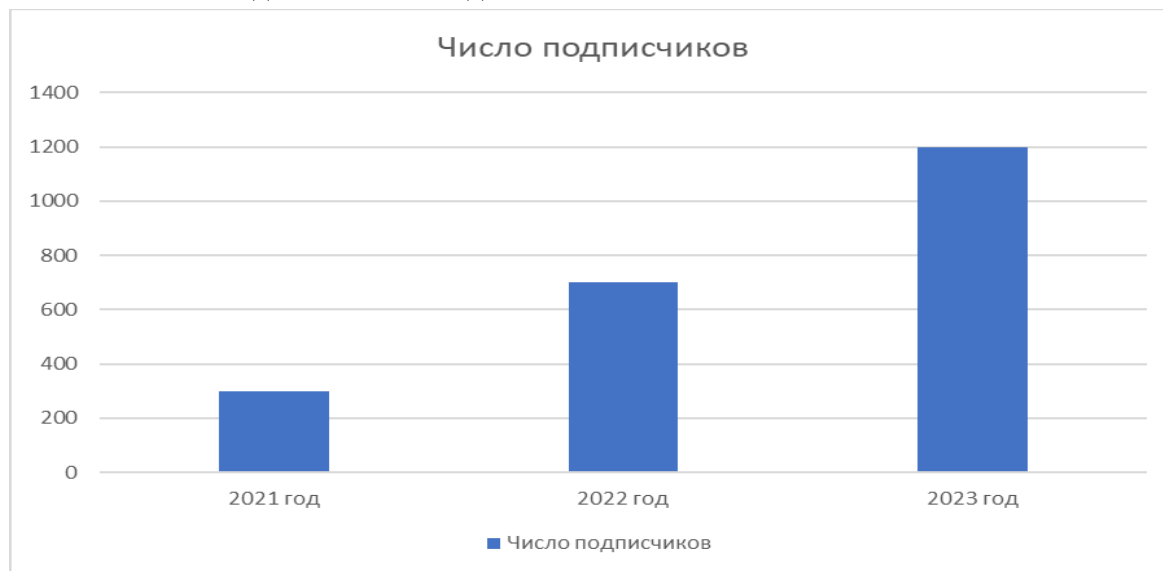
Таблица 19

Показатели	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Читатели	587	675	689	695	728	743
Посещаемость	1761	2025	2067	2085	3100	3240
Книговыдача	4694	5400	5512	5560	5824	5932

## Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

В 2021 году была создана официальная группа ГБОУ школы № 338 в социальной сети “В Контакте” <https://vk.com/school338spb>, верифицирована как Госорганизация в установленные сроки. В группе ежедневно выкладываются новости и отчеты о проведенных мероприятиях, а также госпаблики.

Динамика прироста пользователей в группе ВК представлена на диаграмме. В декабре 2023 года подписчиков свыше 1200 человек.



В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и согласно приказу Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» функционирует официальный сайт образовательной организации <http://school338spb.ru/>

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 07.12.2020г. № 2040 « О проведении внедрения информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в 2023 году зарегистрированы 52 педагога, что составляет 90%, которые активно используют платформу во внутрикорпоративном общении. В том числе информирование сотрудников об анонсе мероприятий на неделю еженедельно публикуется администрацией в коллективный чат в Сферум.

Школа активно работает в направлении цифровизации и оптимизации рабочих процессов, так в 2023 году школе было рекомендовано представлять Невский район в городском конкурсе “Лучшие практики государственно-общественного управления” с практическими материалами “Стартовая страница браузера - залог эффективного взаимодействия внутри образовательной организации”.

### Вывод:

- 1) Официальная страница школы в социальной сети ВКонтакте имеет отличную динамику прироста подписчиков, что показывает интерес к работе организации.
- 2) Коллектив школы, в соответствии с направлением государственной политики в части цифровизации образования включается в новые проекты, занимается исследовательской деятельностью.

## 7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

С 2021 года началось обновление компьютерного, мультимедийного и презентационного оборудования. Так, в 2021 году были закуплены 11 новых компьютеров для рабочих мест администрации и учителей, 2 комплекта ученической мебели (парты, стулья). В 2022 году закуплены: 31 компьютер, 4 многофункциональных комплексов, 6 мультимедийных проекторов, компьютер для сервера, техника для лингафонного кабинета, 5 комплектов ученической мебели, а также существенно обновлено оборудование пищеблока школьной столовой.

В 2023 году проведены работы по проектированию пришкольного стадиона.

**В 2023 году закуплены:**

№п/п	Наименование	Кол-во	Цена	стоимость
1	PTZ-камера CleverMic1010U профессиональная (управляемая) для видеоконференций	2	53500,00	107 000,00
2	Акустическая трехполосная стерео система ОКЛИК 60wt (в комплекте акустические провода длиной 5 м)	1	18300,00	18300,00
	Фотокамера цифровая беззеркальная Canon EOS M50 в комплекте с объективом 15-45 мм	1	108000,00	108000,00
3	Дополнительный объектив EFM 55-200мм f/4-5.6 для фотокамеры цифровой беззеркальной	1	69000,00	69000,00
4	Комплект студийного освещения: сумка, стойка, 2 прожектора Falcon Eyes, 2 софтбокса Falcon Eyes	1	52400,00	52400,00
5	Компьютер для видеомонтажа: монитор Acer SA270 (27"), системный блок Streak-A-BK-V1, беспроводной комплект - клавиатура МК330, мышь logi	1	149000,00	149000,00
6	Конференц-система (беспроводное подключение микрофонов): блок управления 1шт, микрофонный пульт председателя WCS-10M CLEVER MIC-BKR- 1шт., микрофонный пульт делегата CLEVER MIC-	1	278000,00	278000,00

	ВКР - 13шт.			
7	Микрофон                   накамерный проводной для фотокамеры	1	16800,00	16800,00
8	Мини-типография           ECOSYS M2540dn формата А4	1	103000,00	103000,00
9	Многофункциональное устройство EPSON L850 струйное формата А4	1	49600,00	49600,00
10	Телевизор ЖК Xiaomi диагональ 86" AndroidTV (в комплекте напольный                   мобильный кронштейн и кабель HDMI 20метров)	1	174000,00	174000,00
11	Мебель для медиапространства	1	327 520,00	327 520,00
12	Комплект                   государственных символов Российской Федерации	1	60470,04	60470,04
13	Машина                   овощерезательная электрическая ОМ-350М	1	52584,67	52584,67
14	Машина                   посудомоечная промышленная Abat	1	266049,00	266049,00
15	Машина универсальная кухонная УКМ-11 (ОМ-300)	1	102932,80	102932,80
16	Машина универсальная с комплектom сменных механизмов УКМ-01	1	234517,67	234517,67
17	Мясорубка электрическая МИМ- 300	1	82151,33	82151,33
18	Пароконвектомат   ПКА 10-1/1 ВМ2	1	470995,67	470995,67
19	Прилавок-витрина           ПВХМ- 70КМУ	1	432807,00	432807,00
20	Шкаф для хлеба	1	76032,32	76032,32
21	Шкаф холодильный POLAIR	3	96108,67	288326,01

22	Шкаф холодильный POLAIR	4	81279,90	325119,60
23	Морозильный ларь	1	46562,27	46562,27
24	Прилавок мармит для вторых блюд	1	134086,17	134086,17
25	Подтоварник	3	3523,29	10569,87
26	Подтоварник	3	6772,025	20316,07
27	Слайсер	1	33832,69	33832,69
28	Стол производственный	1	21743,70	21743,70
29	Стол производственный	3	23500,77	23500,77
30	Плита электрическая	2	92331,12	184662,24
31	Плита электрическая	1	92331,13	92331,13
ИТОГО			4 412 211,02	

**Вывод:**

- 1) Продолжить грантовую деятельность для улучшения материально-технической базы школы.
- 2) Продолжить обновление материально-технической базы - интерактивное оборудование многих кабинетов (интерактивная доска, проектор) были закуплены после реконструкции учреждения в 2011 году и функционально устарели.

**8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;

- внутришкольные мониторинги;
- самообследование.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа; • профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; • состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены обучающиеся, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- анализ результатов Государственной итоговой аттестации;
- входная диагностика во всех классах;
- диагностические работы по предметам в рамках промежуточной и итоговой аттестации;
- работы по формированию функциональной грамотности;
- итоговая диагностика
- анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), районных и городских тренировочных мероприятий;
- анализ образовательного маршрута и трудоустройства выпускников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.



Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

#### **Выводы:**

В целом положительная динамика качества знаний говорит об эффективности мер предпринятых школой для обеспечения массового образования. Школа разработала и реализует системную работу по повышению качества образования на основе:

- мониторинга готовности выпускников к ГИА;
- индивидуального мониторинга успеваемости каждого ученика.

Для повышения профессиональной компетенции учителя предложено разработать индивидуальный маршрут повышения квалификации (Конструктор) и адресной методической помощи.

Для активизации работы с успешными обучающимися, принимающими участие в олимпиадном движении, эффективнее использовать возможности внеурочной деятельности. При подготовке к ГИА учеников с разными возможностями в обучении и разной образовательной подготовкой, нужно эффективное распределение часов вариативной части учебного плана (консультации, дополнительные занятия, предметные кружки и программы внеурочной деятельности).

### **9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)**

Показатели деятельности ГБОУ школы №338 представлены в таблице 20.

Таблица 20

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ед. измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	716 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	343 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387 чел./54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,97

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,92
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2чел/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./ 7,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1533/ 222,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./014%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0.14%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 чел./8,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 чел./8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27 чел./3.9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	127 чел./18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел/65,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел/65,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/18,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/13,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	31

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/53,4%
1.29.1	Высшая	13 чел/22,4%
1.29.2	Первая	18 чел/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 чел
1.30.1	До 5 лет	14 чел/24,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел/20,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/10,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел/94,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел/94,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,041
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	20

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	716/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2

### Заключение

Анализ результатов самообследования позволил увидеть дефицитные направления работы и возможные точки роста, что в свою очередь, позволяет сформировать задачи на 2023 год.

#### Основные задачи на 2024 г.:

1. Совершенствовать образовательные результаты обучающихся, в том числе в олимпиадном и конкурсном движении.
2. Создать условия для применения современных педагогических и информационных технологий по учебным предметам с целью повышения результативности диагностических работ разного уровня (ВПР, РДР и др.)
3. Создать условия для открытия предпрофессионального класса.
4. Повысить уровень методического сопровождения педагогического коллектива для участия в мероприятиях различного уровня, конкурсной, грантовой деятельности.
5. Организовать систему внутришкольного повышения квалификации педагогов, с дальнейшей трансляцией успешного опыта.
6. Развивать и поддерживать систему наставничества педагогов и обучающихся.
7. Усилить работу по уменьшению кадрового дефицита.
8. Наметить направления инновационного развития (методические объединения).
9. Развивать и поддерживать работу детского самоуправления.
10. Развивать и поддерживать деятельность детских общественных объединений.

11. Развивать и поддерживать проекты “338:на связи с Россией”, “Лица дружбы”.
12. Продолжить работы по улучшению материально-технической базы, поддержанию здания школы в хорошем состоянии.
13. Развивать взаимодействие с Советом родителей в очном и дистанционных форматах.
14. Популяризация вновь открывшегося объединения “Регби” и активное вовлечение новых обучающихся.
15. Реализация дополнительных образовательных программ в рамках персонифицированного финансирования ( социальные сертификаты).

Документ отправлен Учредителю 19.04.2024