ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы № 338 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 18.06.2025 № 8

УТВЕРЖДЕНА
директором ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт-Петербурга
_____ М.Н. Свирко
приказ от 19.06.2025 № 48/1-д

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 338
Невского района Санкт-Петербурга

Дата и время 30.07.2025 14:00
ФИО: Свирко Мария Николаевна
Должность: Директор
КЭП: 0088A382C1F179DFEA80D361858F7E2D1B
Действителен с 06.12.2023 по 28.02.2025

ПЛАН

Внеурочной деятельности основного общего образования (1-4 классы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга

на 2025 - 2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 год

1. Общие положения внеурочной деятельности

1.1 План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2 План внеурочной деятельности сформирован с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

– Писем министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.22 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 158.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

– Письма КО от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

– Основной образовательной программой государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга;

– Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга.

1.3 План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга.

1.4 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных).

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ школе № 338 Невского района Санкт-Петербурга.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1.5 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.6 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования.

1.7 План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1 Цели внеурочной деятельности:

– создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

– создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

– создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2 Задачи внеурочной деятельности:

2.2.1 Обучающие:

– развитие познавательного интереса, включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

– углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;

– приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой;

– развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной;

– освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

2.2.2 Воспитательные:

– формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем;

– воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

– развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

– воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоциональноценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

– воспитание нравственных чувств и этического сознания;

– воспитание трудолюбия,

– творческого отношения к учению, труду, жизни;

– воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

2.2.3 Развивающие:

– развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности;

– развитие личности школьника, его творческих способностей;

– формирование потребности в самопознании.

2.2.4 Организационные:

– создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

– совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы;

– организация медико-психолого-педагогической поддержки учащихся.

3. Основные принципы организации внеурочной деятельности

3.1 При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 338 Невского района Санкт-Петербурга ориентирована на:

– учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

– учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

– соответствие возрастным особенностям обучающихся;

– соблюдение преемственности и перспективности обучения;

– связь теории с практикой;

– сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

– традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

– построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

4. Обеспечение учебного плана

4.1 Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану.

4.2 При создании модели внеурочной деятельности обучающихся ОУ использовало собственные ресурсы (учителя школы; педагоги дополнительного образования) и имеющийся положительный опыт дополнительного образования в школе.

Инфраструктура полезной занятости учащихся во второй половине дня всесторонне способствует обеспечению удовлетворения личных потребностей школьника.

4.3 Образовательное учреждение работает в режиме полного дня, поэтому внеурочная деятельность учащихся организуется в форме занятий, кружков, секций, студий во второй половине дня.

4.4 Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.5 Занятия внеурочной деятельности осуществляются с использованием различных типов образовательных программ при наличии рабочих программ, утвержденных школой.

4.6 Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

5. Ожидаемые результаты

5.1 Личностные:
– готовность и способность к саморазвитию;
– сформированность мотивации к познанию,
– ценностно-смысловые установки,
– отражающие индивидуально-личностные позиции,
– социальные компетенции личностных качеств;
– сформированность основ гражданской идентичности.
5.2 Предметные:
– получение нового знания и опыта его применения.
5.3 Метапредметные:
– освоение универсальных учебных действий;
– овладение ключевыми компетенциями.
5.4 Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

5.5 Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях.

6. Режим функционирования внеурочной деятельности

6.1 Внеурочная деятельность организуется на базе школы.

6.2 Соблюдается режим динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

6.3 Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками школы, педагогическими работниками учреждений дополнительного образования (по согласованию);

6.4 Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором ГБОУ школы № 338 Невского района Санкт-Петербурга.

6.5 Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

6.6 Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

6.7 Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

6.8 Обучающиеся, их родители/законные представители участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

6.9 Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

7. Комплектование групп

7.1 Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается формирование групп как обучающихся одного класса, так и из параллели классов.

7.2 Наполняемость группы устанавливается от 8 человек. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательной деятельности.

7.3 При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности

8.1 Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20.

8.2 Для некоторых видов внеурочной деятельности с большим объёмом учебного материала программами предусмотрены сдвоенные занятия.

9. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

9.1 Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО, организуется по следующим направлениям развития личности: Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три направления:

9.1.1 Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

9.1.2 Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются, согласно плану воспитательной работы классного руководителя.

9.1.3 Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

9.1.4 Занятия, направленные на удовлетворение потребности детей в социализации, а также на формирование навыков реализации проектной деятельности «ПРОпарочки».

9.2 Вариативная часть для обучающихся НОО включает направления:

9.2.1 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

9.2.2 Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

9.2.3 Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности для 1-х классов

Наименование программы	Форма организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Занятия, общие для всех обучающихся			
Разговоры о важном	Воспитательное занятие	1	34
Функциональная грамотность	Занятие	1	34
ПРОпарочки	Развивающее занятие	1	34
Орлята России	Развивающее занятие	1	34
Мир профессий	Развивающее занятие	1	34
Вариативная часть плана внеурочной деятельности			
Поиграем вместе	Оздоровительное занятие	1	34

План внеурочной деятельности для 2-х классов

Наименование программы	Форма организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Занятия, общие для всех обучающихся			
Разговоры о важном	Воспитательное занятие	1	34
Функциональная грамотность	Занятие	1	34
ПРОпарочки	Развивающее занятие	1	34
Орлята России	Развивающее занятие	1	34
Мир профессий	Развивающее занятие	1	34
Вариативная часть плана внеурочной деятельности			
Чтение с увлечением	Развивающее занятие	1	34
Поиграем вместе	Оздоровительное занятие	1	34

План внеурочной деятельности для 3-х классов

Наименование программы	Форма организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Занятия, общие для всех обучающихся			
Разговоры о важном	Воспитательное занятие	1	34
Функциональная грамотность	Занятие	1	34
ПРОпарочки	Развивающее занятие	1	34
Орлята России	Развивающее занятие	1	34
Мир профессий	Развивающее занятие	1	34
Вариативная часть плана внеурочной деятельности			
Успеваем вместе	Развивающее занятие	1	34
Поиграем вместе	Оздоровительное занятие	1	34

План внеурочной деятельности для 4-х классов

Наименование программы	Форма организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Занятия, общие для всех обучающихся			
Разговоры о важном	Воспитательное занятие	1	34
Функциональная грамотность	Занятие	1	34
ПРОпарочки	Развивающее занятие	1	34
Орлята России	Развивающее занятие	1	34
Мир профессий	Развивающее занятие	1	34
Вариативная часть плана внеурочной деятельности			
Поиграем вместе	Оздоровительное занятие	1	34