

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 338
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы № 338 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №9 от 27.06.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт Петербурга
приказом №78/1-д от 04.07.2023



М.Н. Свирко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЮИД»

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования
Капралова Анна Алексеевна

Особенности организации образовательного процесса обучения

Рабочая программа рассчитана на 1 год для детей 9-10 лет, в группе 15 человек. Набор осуществляется на основе свободного выбора. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

За учебный год учащиеся осваивают программу в 144 часа.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, онлайн тестов, онлайн мастер-классов, а также в комплексе с практическими занятиями (например, в виде беседы, рассказа в течение 10-15 минут в начале практической части). Также предусмотрена индивидуальная работа и консультирование в онлайн режиме при дистанционном обучении. Во время практического занятия предусмотрено применение здоровьесберегающих образовательных технологий.

В дни осенних, зимних и весенних каникул проводится индивидуальная работа, индивидуальные консультации.

Цель программы - главной целью данного курса является привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям, навыков безопасного поведения на дорогах; формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге; воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

Задачи программы:

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- внедрение инновационных методов работы со школьниками по данной проблеме;
- повышение знаний по основам безопасного поведения на дорогах;
- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к истории службы Госавтоинспекции прошлых лет и настоящего времени и пропаганде среди несовершеннолетних правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;
- снижение количеств ДТП с участием детей, подростков и тяжесть последствий таких ДТП.

Цель и задачи программы достигаются через средства и методы обучения:

- наглядные — наблюдения за транспортом и пешеходами, целевые прогулки, рассматривание дидактических картинок и иллюстраций, плакатов;
- словесные — беседы, рассказ, чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок, решение логических задач, проблемных вопросов, описание, сравнение, диалог;
- практические - организация разных видов игр.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; – проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану.

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы детей и педагога;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие ситуации, правила.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с детьми совместно с педагогом о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности дорожного движения;
- понимать необходимость изучения обучающимися правил дорожного движения;
- знать и уметь применять правила дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- формировать культуру поведения в общественном транспорте;
- формировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения
- формировать умения и навыки по оказанию первой помощи пострадавшим;
- формировать умения и навыки выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения.

Содержание программы

Вводное занятие. Дорога и ее элементы. Участники движения.

Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы. Нерегулируемые и регулируемые перекрестки.

Дорожные знаки и разметка.

Маршрутный транспорт. История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране.

Разбор дорожных ситуаций на макете. Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Горизонтальная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Вертикальная разметка. Разбор дорожных ситуаций на макете. Проверочная работа.

ПДД для пешеходов.

Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Запомни дорожные знаки (Защита проекта)

Светофорное регулирование. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

КВН «Правила дорожные всем детям знать положено!

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Сигналы регулировщика.

Движение через железнодорожные пути.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

ПДД для велосипедистов. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Дорога полна опасностей.

Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Сердечный приступ, первая помощь. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов (повторение)
Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.
Итоговое занятие.

После изучения курса программы учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Оценочные и методические материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Результаты контроля являются основанием для корректировки программы и поощрения обучающихся.

Объектами контроля являются:

- знания, умения, навыки по программе «ЮИД»;
- степень самостоятельности и уровень творческих способностей детей.
- успешное выступление команды на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений. Выявление отстающих и опережающих обучение детей позволяет своевременно подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Формы:

- педагогическое наблюдение;

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- опрос на выявление знаний теоретического материала;
- анализ педагогом и учащимися качества выполнения работ.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы детьми и корректировки процесса обучения.

Формы:

- устный опрос;
- игровые формы;
- анализ участия каждого обучающегося в мероприятиях.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе «Знатоки ПДД»;

Формы:

- открытое занятие для родителей. Обучающиеся на занятии должны продемонстрировать уровень овладения практическим программным материалом.

Результаты проверки фиксируются в зачетном листе педагога.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

– *степень помощи*, которую оказывает педагог обучающимся при выполнении заданий: чем помощь педагога меньше, тем выше самостоятельность обучающихся и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

– *поведение обучающихся на занятиях*: живость, активность, заинтересованность обучающихся обеспечивают положительные результаты занятий;

– *результаты выполнения заданий*, при выполнении которых выявляется, справляются ли обучающиеся с этими заданиями самостоятельно.

Нет неталантливых детей, а есть те, которые еще не нашли своего дела.

В условиях дистанционного обучения демонстрация знаний и навыков в онлайн режиме, а при невозможности - присылать фото и видео материал и отчет педагогу в качестве обратной связи.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В., Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
2. Учителю о правилах дорожного движения. Москва. Просвещение. 1982г
3. Правила дорожного движения. 1-4 классы. Москва. Просвещение. 1981г
4. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М.Р.Максиняева. Москва. ТЦ«Сфера». 2004г
5. Курс ОБЖ, раздел «Дорожно-транспортная безопасность. 2-4 классы. В.В.Поляков. Москва. Издательство «ДИК». 1998г, 5-9 классы. И.К.Топоров. Москва. Просвещение. 1998г
6. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 классы. Москва. ТЦ «Сфера». 2004г
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград. Издательство «Учитель». 2008г.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Волгоград. Издательство «Учитель». 2008г
9. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Архангельск. Департамент образования администрации Архангельской области ГИБДД УВД г. Архангельска. 2004г
10. Газета «ДДД».

Для детей:

1. Дорохов А. А. Зелёный... Жёлтый... Красный! / А. Дорохов; рис. Н. Мунц.- М.: Детская литература, 1984. – 64 с. : ил.
2. Усачев А.А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей. /А.А.Усачев; рис.В.Уборевич-Боровский.- М.:Самовар, 2000.-64с.: ил.
3. Михалков, С.В. Дядя Стёпа. Поэма (в сокращении) для детей дошкольного возраста. / С. В. Михалков.- М.: Детская литература., 1971.-с.57-108
4. Астахов П. А. Я и дорога / Павел Астахов. -М. : Эксмо, 2010. - 128 с. : ил. - (Детям о праве).
5. Козловская Е.А. Азбука пешехода. Для детей дошкольников и детей начального школьного возраста. / Е.А.Козловская -М.: Издательский дом Третий Рим, 2007.-60с.
6. Ребенок в городе// Детская энциклопедия. - 2009. - № 11. - 56 с.
7. Азбука дороги. //Детская энциклопедия. -2007- №11 - 56с.
8. Юрмин, Г.Ю. Светофор. Сборник / Г.Ю.Юрмин-М.: Дет. Лит., 1970.-223с.

Для родителей:

Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей.

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-портал Хорошая Дорога Детства: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
Сайт «Движение без опасности»: <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>

Азбука безопасности на дороге тетушки Совы: <http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--p1ai/multfilmy/azbuka-bezopasnosti-na-doroge-uroki-tetushki-sovy>

Интернет-платформы:

1. ZOOM.com
2. YouTube.com
3. docs.google.com/forms

Карта самооценки учащихся творческого объединения

«ЮИД»

2023-2024 учебный год

Ф.И.О. педагога _____ Степанова Дарья Дмитриевна _____

1_год обучения №__1__ группа

Программа Темы	Я знаю			Я могу		
	Не знаю	Немного	Уверенно	Самостоятельно	С подсказкой педагога	С помощью педагога
Вводное занятие.						
Итоговое занятие						

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА 2023/2024 учебный год																							
педагог Капралова Анна Алексеевна																							
дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «ЮИД»																							
___1___ год обучения, группа №_1_____																							
		РЕЗУЛЬТАТЫ обучения по программе												РЕЗУЛЬТАТЫ личностного развития детей в процессе освоения программы									
№	Фамилия, имя обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		Предметные достижения ребёнка		итого, %		Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		% освоения программы обучающимся	
		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
	Итого																						