

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 338
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы № 338 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №9 от 27.06.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 338
Невского района Санкт Петербурга
приказом №78/1-д от 04.07.2023



М.Н. Свирко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРАВОПОРЯДКА»

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Возраст учащихся: 13 - 16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Рудник Светлана Александровна

2023 год

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения

Рабочая программа рассчитана на детей 13-16 лет, в группе 12 человек. Набор осуществляется на основе свободного выбора. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

За учебный год учащиеся осваивают программу в 144 часа.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, онлайн тестов, онлайн мастер-классов, а также в комплексе с практическими занятиями (например, в виде беседы, рассказа в течение 10-15 минут в начале практической части). Также предусмотрена индивидуальная работа и консультирование в онлайн режиме при дистанционном обучении. Во время практического занятия предусмотрено применение здоровьесберегающих образовательных технологий.

Цель программы: образовательной программы ЮДП является создание условий для изучения и распространения социально правовых знаний среди обучающихся, для воспитания правовой культуры и активизации правоохранительной деятельности членов клуба на территории образовательного учреждения.

Задачи программы:

Обучающие:

- повысить правосознания у детей и подростков; научить действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях
- формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него
- использование членами ЮДП в практической деятельности знание нормативных документов, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения, а так же передача этих знаний другим обучающимся в школе.

Развивающие:

- сформировать у членов клуба способности к оценке социально-правовой информации
- сформировать у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом
- сформировать гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.

Воспитательные:

- воспитать у членов ЮДП чувства патриотизма, чувства товарищества,
- формирование гуманного отношения к людям; воспитать информационную культуру;
- воспитание потребности к здоровому образу жизни у членов клуба, способность вести антинаркотическую пропаганду в среде сверстников,

Работа клуба ведется на основе широкой гласности и открытости организации жизни клуба на основе высокой ответственности за нравственное и физическое воспитание, развитие правовой культуры членов клуба.

Отличительной особенностью данной программы является включение в содержание раздела «Гражданская активность», что отражает специфику образовательного учреждения, организующим обучение и воспитание социально активных граждан. В ГБОУ Школе № 338 Невского района также есть младшие группы ЮДП, что обеспечивает преемственность в реализации программы.

- Основные цели программы – интеллектуальное, физическое, нравственное развитие воспитанников, адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству.

Условия реализации программы

Обучаться по данной программе могут все учащиеся.

Формы и методы проведения занятий:

1. Словесный метод обучения (Беседа, разъяснение, комментирование)

2. Наглядный метод обучения (Наглядные пособия: видео, фото, презентации, посещение выступлений и спектаклей, посещение театральных музеев, просмотр фильмов)
3. Практический метод обучения (Игра, тренинг, упражнение, этюд, репетиция, праздник, экскурсия, мозговой штурм, написание этюдов)
4. Объяснительно-иллюстративный метод (Мастер-класс.)
5. Репродуктивный метод (Инструктаж, анализ)
6. Частично-поисковый метод обучения (Ролевая игра, решение практической задачи)
7. Исследовательский метод (Наблюдение, мониторинг, подбор материала)

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

Групповые формы (игра, круглый стол, фестиваль, выступление коллектива, тренинг, упражнение)

Индивидуальные формы (беседа, отдельные категории упражнений, индивидуальные задания)

Содержание программы 2-й год обучения

1. Вводное занятие

Цели, задачи и содержание учебной программы клуба

2. Конституционные права человека, нарушение прав и ответственность

Теория: что Человек чувствует, о чем размышляет; что за профессия – ученик; что такое быть патриотом; кто такой гражданин; потребности человека; экономическую жизнь общества; рыночную экономику; нации и национальные отношения.

Практика: разделять труд и творчество; одноклассники, друзья, сверстники; искать пути к жизненному успеху; характеризовать межличностные отношения; активно социально общаться; жить в обществе.

3. Административная ответственность.

Теория: законодательство об административных правонарушениях; формы вины; возраст, по достижении которого наступает административная ответственность; цели и виды административных наказаний.

Практика: нести ответственность за совершенные поступки; решение задач на логику, уметь назначать наказание по Кодексу.

4. Семейные ценности, семейное право

Теория: основы начала семейного законодательства; права ребенка жить и воспитываться в семье; свои имущественные права.

Практика: защищать семейные права; защищать свои права и выражать свое мнение; разделять понятия опеки и попечительства; игры.

5. Гражданская и уголовная ответственность.

Теория: гражданские права и обязанности; понятия и виды преступлений; лица, подлежащие уголовной ответственности; наказание и назначение наказаний.

Практика: защищать свои гражданские права и осуществлять их; различать особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; решение задач.

6. Итоговое занятие

Подведение итогов работы клуба. Награждение лучших участников

Планируемые результаты освоения программы

Создание клубного сообщества из числа старшеклассников, склонных к социальной активности, способных формировать и влиять на общественное мнение в среде старшеклассников, работать с младшими учащимися и входить в контакт со взрослыми, организация внутриклубного самоуправления, установление связей с органами школьного самоуправления и развитие внешних социальных связей.

По окончании реализации программы обучающийся **должен знать:**

- содержание прав и свобод человека и гражданина;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы защиты прав человека.

правила поведения в общественных местах.

историю родного края.

- традиции и обычаи края.

Обучающийся должен уметь:

- характеризовать организации и деятельность органов государственной власти;
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- использовать различные формы творческой деятельности

Оценочные и методические материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Результаты контроля являются основанием для корректировки программы и поощрения учащихся.

Объектами контроля являются:

- знания, умения, навыки по программе «ЮДП»
- степень самостоятельности и уровень общекультурных навыков учащихся.

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся. Выявление отстающих и опережающих обучение обучающихся позволяет своевременно подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование (выполнение практических и теоретических (удаленных) заданий педагога).

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формы:

- удаленные тесты в формате google форм;
- педагогическое наблюдение;
- опрос на выявление знаний теоретического материала;
- выполнение тестовых заданий;
- анализ педагогом и учащимися качества выполнения творческих работ, приобретенных навыков общения.

Промежуточный контроль предусмотрен с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

- удаленное тестирование с применением google форм;
- устный;
- игровые формы
- анализ участия каждого обучающегося в мероприятиях.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе «Юные друзья правопорядка».

Формы:

- Показ видеороликов, где обучающие выступают не только в роли актеров, но и режиссеров, сценаристов, видеооператоров. Учащиеся на занятии должны продемонстрировать уровень овладения практическим программным материалом.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает педагог учащимся при подготовке к показу;
- поведение учащихся на показе: соблюдение актерского этикета;
- результаты выступления: как удачно справился со с поставленной задачей обучающийся.

Также показателем эффективности занятий по курсу являются данные, которые педагог на

протяжении года занятий заносил в таблицы в начале и конце года, прослеживая динамику развития познавательных способностей детей.

Организация контроля освоения программы

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Вводный	Беседы	Сентябрь
Тематический (текущий)	Фото и видео отчеты Педагогическое наблюдение, опрос, открытое занятие	Ноябрь Февраль Март Апрель
Промежуточный	Выступления на школьных мероприятиях	Декабрь
Итоговый	Выпускной спектакль	Май

Критерии оценки результатов тестов.

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего;
- меньше 30% - низкий уровень.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Используемая литература.

1. Конституция Российской Федерации.- М., АСТ-Астрель, 2020 г.
2. Кодекс об административных правонарушениях. – М., Эксмо, 2017 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., Эксмо, 2019 г.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., Эксмо, 2019 г.
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.01.2013)
6. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
7. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно-деятельностных игр/В.В.Гордеева, Волгоград, «Учитель», 2007, с.207.
9. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. «Подросток и закон»/Н.Ф.Дик, Ростов-на-Дону, !Феникс», 2006, с.315.

10. *Кашанина Т.В.* Российское право. Учебник для ВУЗов./Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин, Вита-Пресс, 2007.
11. *Права ребенка: Нормативные правовые документы.* - М., 2005.
12. *Права ребенка: Сборник документов и статей.* - М., 1992.
13. *Смирнов В.А.* Детский правовой клуб: технология создания и развития. Методическое пособие./В.А.Смирнов, Кострома, «Авантиум», 2006.
14. *Степанов П.В.* Воспитание детей в духе толерантности // Классный руководитель. -2002. - №2

Список литературы для обучающихся

1. *Конституция РФ* 1993г.
2. *Конвенция о правах ребенка*-М.2009г.
3. *Всеобщая декларация прав человека и гражданина*-М.2009г.
4. *ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»*
5. *Кодекс РФ об административных правонарушениях*-М. «Кодекс»,2009г.
6. *Гражданский Кодекс РФ*-М. «Кодекс»,2008г.
7. *Трудовой Кодекс РФ*-М. «Кодекс»,2007г.
8. *Уголовный кодекс РФ*-М. «Норма»,2008г.
9. *Уголовно-процессуальный кодекс РФ*-М. «Норма», 2008г.
10. *Ветров Н.И.* Уголовное право. Учебник для ВУЗов./Н.И.Ветров.-М.Юриспруденция, 2007г.
11. *Лазарев В.В.* Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В.Лазарев-М.2004г.
12. *Кашанина Т.В.* Основы права 10-11 кл./Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин-Ростов-на-Дону, Вита-Пресс, 2007г.
13. *Никитин А.Ф.* Школьный юридический словарь./А.Ф.Никитин-М. «Дрофа»,2007г.
14. *Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г.* Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. - М., 1995.
15. *Элиасберг Н.И.* Права ребенка - это ваши права! - СПб., 2004.
Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М., 1992.

Общая литература

1. Обществознание. Интенсивный курс. М.: 2009 г.
2. Обществознание. Полный справочник. / П.А.Баранов. М.: 2010 г.
3. Тесты по обществознанию. С.А.Нижников. М.: 2006 г.

4. Экономика. Словарь терминов. Экзаменационные билеты. М.: Ответ, 2007 г.
5. Гевуркова Е.А. Задания по новейшей истории России в проверочной работе./Оценка качества образования. № 5 2009.с.54-61
6. Сборники кодексов РФ по различным отраслям права.
7. Конституция РФ.
8. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. М., 2003

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов и др.]; под ред. Л.В.Полякова.
– М.: Просвещение, 2008. [Электронный ресурс]. – М.Просвещение, 2008.
2. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий, 2002.
3. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.
4. 1С: Школа. Экономика. 10 – 11 класс (2 части). [Электронный ресурс]. – ЗАО «1С», 2007.
5. Человек и общество. Обществознание. 10-11 кл. В 2 частях. [Электронный ресурс]. -ОАО «Просвещение», 2007
6. Обществознание. Большая детская энциклопедия. [Электронный ресурс]. -ООО «Издательство», Россия, 2008г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»; <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах